

Institut  
D.O.M.

---

STRATEŠKI PLAN DJELOVANJA UDRUGE

INSTITUT ZA PSIHOTERAPIJU I SAVJETOVANJE  
DJECE, MLADIH I OBITELJI

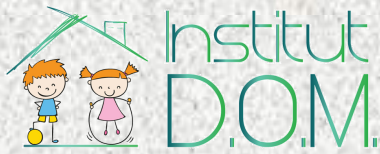
**INSTITUT D.O.M.**

2017. – 2020.

---

# SADRŽAJ

1.	UVOD .....
2.	O INSTITUTU D.O.M. ....
1.1.	Nastanak i razvoj .....
1.2.	Opis organizacije .....
1.3.	Vizija, misija i vrijednosti udruge .....
1.4.	Projekti od osnutka do danas .....
3.	ANALIZA OKRUŽENJA .....
3.1.	Trendovi u okruženju .....
3.2.	SWOT analiza .....
4.	STRATEŠKI CILJEVI .....
5.	ZAKLJUČAK .....



Lipovečka 17, 10 000 Zagreb  
Tel: 01 3646 817  
Mob: 095 3646 817  
Mail: [info@institutdom.hr](mailto:info@institutdom.hr)  
Web: [www.institutdom.hr](http://www.institutdom.hr)

## 1. UVOD

Osnovni cilj strateškog planiranja je jasno utvrditi prirodu i karakter organizacije i sektora koji predstavlja i upravlja njenim razvojem u budućnosti. Kroz proces strateškog planiranja utvrđuju se ciljevi, vizija i vrijednosti, prioriteti i strategije, smjernice djelovanja i razvoja te se definiraju mjere za praćenje provedbe strateškog plana.

Institut za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji – Institut D.O.M., izradio je strateški plan za razdoblje od 2017. do 2020. Osnovna svrha strateškog plana je odrediti jasne smjernice djelovanja i razvoja Udruge. U trogodišnjem razdoblju (2017. – 2020.) naglasak u strateškom razvoju Udruge bit će na aktivnostima koje za cilj imaju razvitak, promicanje i unapređenje edukacije psihoterapije i savjetodavnog rada djece i adolescenata na području Republike Hrvatske. Također, provođenje edukacija na temu Emocionalne pismenosti u vrtićima i školama, neurorazvojnim poremećajima s posebnim naglaskom na Hiperkinetičkom poremećaju (ADHD) s ciljem prevencije razvoja mentalnih poteškoća djece i mladih te sa svrhom očuvanja mentalnog zdravlja i poboljšanja kvalitete života, obitelji, djece i mladih. Aktivno

uključivanje stručnjaka čiji je fokus interesa mentalno zdravlje djece i mladih te poticanje multidisciplinarnosti. Također, nastojat će se promicati interesi djece i mladih i kvaliteta mentalnog zdravlja te osigurati samoodrživost organizacije sa snažnim kapacitetima i jasnom vizijom razvoja.

## 2. O INSTITUTU D.O.M.

### 2.1. Nastanak i razvoj udruge

U Hrvatskoj je 2011. godine osnovana Hrvatska interdisciplinarna terapijska udruga za djecu i mladež (HITUDIM). Udruga je jedan od osnivača i član Europske interdisciplinarne asocijacije za psihoterapiju djece i adolescenata.

2016. godine HITUDIM mijenja svoje ime i proširuje područje djelatnosti te postaje Institut za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji (Institut D.O.M.). Cilj udruge je razvitak, promicanje, unapređenje, istraživanje i edukacija iz psihoterapije i savjetodavnog rada djece i adolescenata na području Republike Hrvatske, sa svrhom očuvanja mentalnog zdravlja i poboljšanja kvalitete života, obitelji, djece i mladih, kao i pravilnog razvoja samopouzdanja, razvijanja pozitivnih odnosa prema sebi i okolini, što je preduvjet za zdravi mentalni razvoj djece i mladih. Područje djelovanja udruge je obrazovanje, znanost i istraživanje – strukovne udruge u području znanosti, istraživačkog rada i istraživanja.

Suraduje s Europskom Interdisciplinarnom terapijskom udrugom za djecu i adolescente. Bila je organizator Okruglog stola o Prevenciji suicida kod djece i mladih održanog 03.09.2012. pod pokroviteljstvom WHO.

Kontinuirano provodi projekte „Emocionalna pismenost – razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi i vrtiću“ i „Multidisciplinarni pristup u detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s ADHD poremećajem“ .

Bila je organizator i nositelj Prvog hrvatskog okruglog stola o „Multidisciplinarnom pristupu detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s Hiperkinetskim poremećajem“.

U okviru djelovanja Instituta provode se sljedeće edukacije:

- Dječja i adolescentna integrativna psihoterapija

Edukacija traje 2 ili 4 godine (ovisno o prethodnoj edukaciji polaznika).

Edukacija se sastoji od teorije, kliničke prakse, osobni rast i razvoj kroz individualni i grupni pristup, supervizije rada s klijentima i istraživanja.

Polaznici po završetku stječu diplomu iz Dječje i adolescentne integrativne psihoterapije.

- Psihoterapijsko savjetovanje

Edukacija traje 2 godine.

Edukacija se sastoji od teorije, osobnog rasta i razvoja kroz individualni i grupni pristup, prakse i supervizije.

Polaznici po završetku stječu diplomu iz Psihoterapijskog savjetovanja.

- Terapijske tehnike za škole i vrtiće

Edukacija traje 60 sati (4 vikenda).

Namijenjena je stručnim službama, nastavnicima i odgajateljima.

Polaznici razvijaju vještine i tehnike razgovora s djetetom, razumijevanja i usklađivanja s djetetom, te odgovaranja na njegove emotivne potrebe i savjetodavnog rada s roditeljima.

Polaznici po završetku stječu diploma iz Terapijskih tehnika za škole i vrtiće.

Sve diplome izdaje Institut D.O.M., a potvrđuje EIATSCYP (krovna europska asocijacija za dječju i adolescentnu psihoterapiju i savjetovanje).

## 2.2. Opis organizacije udruge

Tijela Udruge su:

- Skupština
- Predsjednik/ica
- Dopredsjednik/ica
- Tajnik/ica
- Odbor za etička pitanja

Skupština je najviše tijelo upravljanja Udrugom koju sačinjavaju svi punoljetni poslovno sposobni članovi/ice Udruge.

Skupština može biti redovna, izborna i izvanredna. Skupština redovito zasjeda jednom u tijeku godine, dok se izborna sjednica Skupštine održava svake četiri (4) godine.

Sjednice Skupštine saziva Predsjednik/ica Udruge na vlastitu inicijativu.

U slučaju isteka mandata, sjednicu Skupštine Udruge saziva zadnja osoba za zastupanje upisana u Registar udruga.

U odluci o sazivanju Skupštine Predsjednik/ica utvrđuje dnevni red sjednice, dan i mjesto održavanja sjednice. Poziv na Skupštinu može se uputiti elektroničkim putem ili poštom i to najmanje 8 dana prije održavanja zasjedanja. Poziv treba sadržavati podatke o mjestu i vremenu održavanja sjednice i prijedlog dnevnog reda te materijale o pitanjima o kojima će se raspravljati.

Sjednicom Skupštine predsjedava Predsjednik/ica Udruge.

O radu sjednice vodi se zapisnik, kojeg potpisuje zapisničar, koji se trajno čuva u arhivi Udruge.

O načinu glasovanja na sjednici (javno ili tajno) odlučuje Skupština.

Skupština odlučuje pravovaljano ako je prisutna 1/2 članova Skupštine.

Ukoliko na početku sjednice ne postoji kvorum, čeka se 30 minuta i nakon protoka istih Skupština može pravovaljano odlučivati ukoliko je prisutna 1/3 članova Skupštine. Odluke Skupštine donose se natpolovičnom većinom glasova prisutnih članova/ica.

Statut i njegove izmjene i dopune, odluke o počasnim članstvu, o raspolaganju imovinom i o prestanku rada Udruge Skupština mora donijeti dvotrećinskom većinom glasova prisutnih članova/ica Skupštine.

Izvanrednu Skupštinu saziva Predsjednik/ica Udruge samostalno ili na pisani zahtjev 10 članova/ica Skupština Udruge. Zasjedanje izvanredne Skupštine mora se na pismeni poziv Predsjednik/ice Udruge održati u roku od 30 dana od uredno zaprimljenog zahtjeva, a Predsjednik/ica Udruge izvanrednu Skupštinu saziva 8 dana prije zasjedanja.

Ukoliko Predsjednik/ica ne sazove izvanrednu Skupštinu u roku od 22 dana od uredno zaprimljenog zahtjeva, moći će je sazvati predlagatelj/ica i to 8 dana prije održavanja.

Na izvanrednoj Skupštini razmatra se samo onaj problem zbog kojeg je sazvana.

Skupština Udruge:

- utvrđuje politiku rada Udruge
- usvaja Statut te njegove izmjene i dopune
- bira i razrješuje Predsjednika/icu, Podpredsjednika/icu i Tajnika/icu Udruge, članove/ice Odbora za etička pitanja te Likvidatora/icu Udruge
- ovlašćuje za zastupanje druge članove/ice Udruge
- usvaja plan rada i financijski plan za slijedeću kalendarsku godinu i izvješće o radu za prethodnu kalendarsku godinu te završni račun
- usvaja godišnje financijsko izvješće
- donosi druge akte i odluke važne za rad Udruge
- donosi program rada Udruge
- razmatra izvještaj o radu Predsjednika/ice Udruge
- rješava žalbe članova/ica Udruge u drugom stupnju

- odlučuje o udruživanju u saveze udruga, zajednice, mreže i u međunarodne udruge i istupanju iz njih
- odlučuje o promjeni ciljeva i djelatnosti,
- odlučuje o prestanku rada Udruge i raspodjeli preostale imovine Udruge
- donosi odluku o statusnim promjenama
- donosi odluku o osnivanju ustrojstvenih oblika
- odlučuje i o drugim pitanjima za koja statutom nije utvrđena nadležnost drugih tijela Udruge.

Izvršne funkcije i druge poslove određene ovim Statutom obavlja Predsjednik/ica Udruge.

Predsjednika/icu Udruge bira Skupština Udruge na mandat od četiri (4) godine.

Predsjednik/ica:

- zastupa Udrugu,
- saziva Skupštinu Udruge,
- rukovodi radom Skupštine Udruge,
- sudjeluje u pripremi sjednica Skupštine i potpisuje akte Skupštine
- vodi poslove Udruge sukladno odlukama Skupštine
- utvrđuje prijedlog programa rada i Statuta koji se podnose Skupštini na razmatranje i prihvaćanje,
- brine o izvršenju usvojenog programa rada i provedbi odluka Skupštine Udruge,
- podnosi izvješće o radu i prijedlog godišnjeg financijskog izvješća Udruge Skupštini Udruge,
- nadzire i potpisuje materijalno i financijsko poslovanje Udruge,
- odgovara za pravilnost i zakonitost rada Udruge te materijalnog i financijskog poslovanja Udruge



- upravlja imovinom Udruge,
- imenuje komisije i slična tijela Udruge prema potrebi te im određuje zadatke,
- brine se o upoznavanju javnosti s radom Skupštine Udruge,
- donosi odluke o isključenju člana iz Udruge,
- dostavlja zapisnike s redovite sjednice Skupštine nadležnom uredu
- sklapa ugovore i poduzima pravne radnje u ime i za račun Udruge
- obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom, Statutom i drugim općim aktima Udruge.

Za svoj rad Predsjednik/ica je odgovoran Skupštini Udruge.

Predsjednik/ica podnosi Skupštini Udruge godišnje izvješće o svom radu.

U slučaju odsutnosti ili spriječenosti, Predsjednika/ice u svim poslovima zamjenjuje Podpredsjednik/ica.

Podpredsjednika/icu bira Skupština Udruge, na mandat od četiri godine.

Za svoj rad Podpredsjednik/ica je odgovoran Predsjedniku/ici i Skupštini Udruge.

Tajnika/icu Udruge bira i imenuje Skupština na mandat od četiri godine za obavljanje stručno-administrativnih poslova u Udruzi.

Tajnik/ica Udruge vodi zapisnike sa sastanaka, sa sjednica Skupštine te registar članova Udruge. Tajnik/ica je dužan sve zapisnike dati na uvid i potpis Predsjedniku/ici.

Likvidatora bira i opoziva Skupština.

Otvaranjem likvidacijskog postupka likvidator se upisuje u registar udruga kao osoba ovlaštena za zastupanje do okončanja postupka likvidacije i brisanja Udruge iz registra udruga.

Odbor za etička pitanja štiti standarde Udruge propisane Etičkim kodeksom. Čine ga tri člana Udruge, koje bira skupština na 4 (četiri)

godine na prijedlog članova Udruge. Odbor za etička pitanja donosi Poslovnik o radu. Odbor za etička pitanja održava svoje sjednice po potrebi, a najmanje jednom godišnje.

Odbor djeluje na osnovi predstavki članova Udruge o kršenju ili nepridržavanju Etičkog kodeksa i dužan je razmotriti svaku predstavku. O svom radu Odbor izvješćuje Skupštinu. Odbor za etička pitanja donosi odluke većinom glasova članova Odbora za etička pitanja. Ako član Odbora za etička pitanja ne izvršava Statutom predviđene obveze, može biti opozvan na zahtjev Predsjednika Udruge.

## 2.3. Vizija, misija i vrijednosti udruge

### Vizija

Vizija Instituta D.O.M. je pomoći djeci odrasti na zdrav i sretan način, kroz brojne aktivnosti koje uključuju edukaciju roditelja, učitelja i društva, kao i obučavanje stručnjaka za rad s djecom kroz različite edukacije i obuku za savjetnike i psihoterapeute. Važan zadatak je obuka za dijete i adolescentne savjetnike i psihoterapeuta, kako bi profesionalci pomogli djeci i njihovoj sredini na najbolji mogući način, koristeći dodatna znanja i tehnike i s time stvoriti društvo mentalno zdravih i samoostvarenih pojedinaca i obitelji s pozitivnim odnosom prema sebi i prema okolini.

### Misija

Institut D.O.M. je osnovan s ciljem razvitka, promicanja, unapređenja, istraživanja i edukacije psihoterapije i savjetodavnog rada djece i adolescenata na području Republike Hrvatske sa svrhom očuvanja mentalnog zdravlja i poboljšanja kvalitete života, obitelji, djece i mladih, kao i pravilnog razvoja samopouzdanja, razvijanja pozitivnih odnosa

prema sebi i okolini što je preduvjet za zdravi mentalni razvoj djece i mladih.

## Vrijednosti

Institut D.O.M. svoje djelovanje zasniva na radu za opće dobro u skladu s vrijednostima odgovornosti, tolerancije, promicanja dobrobiti, edukacije, savjetovanja i supervizije, jačanja socijalne mreže i kapaciteta djece i mladih u društvenoj zajednici. Područje djelovanja Udruge je obrazovanje, znanost i istraživanje – strukovne udruge u području znanosti, istraživačkog rada i istraživanja.

## 2.4. Projekti od osnutka do danas

Udruga kontinuirano provodi edukaciju stručnih suradnika osnovnih škola grada Zagreba na projektu „Emocionalna pismenost – razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi i vrtiću“ i „Multidisciplinarnom pristupu u detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s ADHD poremećajem“ na području grada Zagreba, Zagrebačke županije s financijskom potporom grada Zagreba. Nosilac je edukacije o Emocionalnoj pismenosti u školama i vrtićima koji provodi na područjima Istarske županije, te Sisačko-Moslavačke županije.

Udruga je također bila nosilac Prvog hrvatskog okruglog stola o „Multidisciplinarnom pristupu detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s Hiperkinetskim poremećajem“ koji se održao 2014. Godine, pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske. Nakon održanog Okruglog stola „Rana detekcija i dijagnostika u svrhu optimalnog tretmana djece s ADHD poremećajem“ u Zagrebu 29.04.2014. godine koji je uspješno i u velikom broju okupio stručnjake s područja dječjeg mentalnog zdravlja, pedijatre, liječnike školske medicine, članove AZOO-a

i ZZJZ-a, a na kojem su donesene jedinstvene smjernice i algoritam za dijagnostiku i tretman djece s ADHD poremećajem, štampana je i distribuirana knjižica sa zaključcima donesenim na Okruglom stolu.

## 3. ANALIZA OKRUŽENJA

### 3.1. Trendovi u okruženju

Evidentan je manjak multidisciplinarnosti i prisutan je nedostatak učinkovite suradnje između različitih profesija uključenih u rad s djecom i mladima koji predstavljaju potisnuti sukob što doprinosi nedovoljnoj stručnosti, borbi unutar i između zanimanja te često doprinose i problemima na području psihoterapijske i pomagačkih struka.

Nefleksibilnost na području pomagačkih struka može ozbiljno ograničiti korisnicima dostupnost različitih terapijskih tehnika. Trebalo bi poticati integraciju svih psihoterapijskih tehnika i metoda rada uz uključivanje različitih stručnjaka, i multidisciplinarnih timove kako bi tretman mogao najbolje služiti potrebama djeteta ili mlade osobe.

EIATSCYP- krovna europska udruga se prvenstveno bavi promicanjem visokih standarda obrazovanja, obuke i prakse kroz objavljene standarde obuke za psihoterapiju. EIATSCYP je interdisciplinarna udruga koja nastoji nametnuti trend promicanja, djelotvorniju suradnju kroz aktivno sudjelovanje članstva izvučenih iz različitih područja zanimanja koja se bave djecom i mladima; psiholozi, socijalni radnici, psihijatri, liječnici, učitelji.

Istraživanja i mnoge javne diskusije diljem europskih zemalja među psihoterapeutima, savjetnicima, socijalnim radnicima, psiholozima, liječnicima / psihijatrima i stručnjacima za obrazovanje pokazala su da svi dijele zajedničke interese i brige o psihološkom zdravlju i dobrobiti djece i

mladih s kojima dolazimo u kontakt u različitim i raznovrsnim profesionalnim ulogama.

EIATSCYP će nastojati razviti zastupljenost svih struka koje su povezane s psihoterapijom i koje se bave terapeutskim radom s djecom i mladima. promicanje sve dok svi ne osiguraju svoju ravnopravnu zastupljenost.

### 3.2. SWOT analiza

UNUTARNJI FAKTORI	<p><b>SNAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visokoobrazovani profesionalni kadar</li> <li>• Raznolikost vještina unutar radnog tima</li> <li>• Prepoznatljivost na lokalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>• Dobra informatička pismenost</li> <li>• Entuzijazam zaposlenika</li> <li>• Spremnost na timski rad</li> <li>• Kreativnost</li> <li>• Uredno financijsko poslovanje</li> <li>• Iskustvo u provođenju edukacije</li> <li>• Iskustvo u pisanju i provođenju nacionalnih projekata</li> <li>• Motiviranost za kontinuirano educiranje i prenošenje znanja</li> <li>• Dobra suradnja s drugim srodnim organizacijama</li> <li>• Dio Europske asocijacije za dječju i adolescentnu integrativnu psihoterapiju - EIATSCYP</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>SLABOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljno se radi na evaluaciji rada organizacije i projekata</li> <li>• Nedovoljno financiranje projekata iz EU fondova</li> <li>• Nedostatna sredstva za širenje i razvoj aktivnosti</li> <li>• Nedovoljno ulaganje u planiranje i marketing</li> <li>• Slabo razvijen sustav motivacije korisnika u lokalnoj zajednici</li> <li>• Nedostatak lokalne promidžbe</li> <li>• Nedostatak iskustva u projektnom managementu</li> <li>• Tehnički nedostaci koji usporavaju rad</li> <li>• Nedostatak sustavnosti u prihvaćanju i odrađivanju zadataka</li> <li>• Nedostatak sustava preuzimanja odgovornosti</li> <li>• Nedovoljno ulaganje u odnose među zaposlenicima</li> </ul>
VANJSKI FAKTORI	<p><b>PRILIKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobra suradnja sa školama, vrtićima, liječnicima, stručnjacima i medijima</li> <li>• Širenje aktivnosti na međunarodnu razinu</li> <li>• Grad Zagreb kao napredna regija u državi</li> <li>• Mogućnost prijave na institucionalnu podršku</li> <li>• Udruga članica EIATSCYP-a</li> <li>• Razmjena iskustava sa srodnim udrugama</li> <li>• Privlačenje novih volontera</li> <li>• Dodatno iskorištavanje mogućnosti web stranice (edukativni i interaktivni sadržaji, društvene mreže)</li> <li>• Unaprjeđenje zagovaračkih aktivnosti na temelju iskustva i rezultata provedbe projekata</li> <li>• Mogućnost daljnjeg educiranja članova</li> <li>• Financiranje iz EU fondova</li> <li>• Veća osviještenost građana o dobrobiti psihoterapije</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>PRIJETNJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loša gospodarska situacija</li> <li>• Nedostatak sustavnog financiranja</li> <li>• Visoki administrativni zahtjevi za nacionalne i EU projekte</li> <li>• Smanjenje broja i vrijednosti natječajaja</li> <li>• Ovisnost o natječajima</li> <li>• Stigmatizacija pojedinih članova društva (potencijalnih korisnika)</li> <li>• Predrasude prema psihoterapijskom radu</li> <li>• Nezainteresiranost za problematiku u društvu</li> <li>• Nedovoljna prepoznatljivost Udruge kao kvalitetnog partnera na međunarodnoj razini</li> </ul>

## 4. ANALIZA DIONIKA

### **Primarni dionici:**

Djeca, mladi, roditelji, nastavnici, odgajatelji, stručni suradnici u školama i vrtićima, liječnici, članovi Udruge.

### **Sekundarni dionici:**

JAVNI SEKTOR

Ministarstvo zdravlja

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Ured za udruge

Grad Zagreb

Zagrebačka županija

*Očekivana uloga:* osiguranje uvjeta za provođenje programa; suradnja na specifičnim projektima i aktivnostima; financiranje.

### OBRAZOVNE INSTITUCIJE

Osnovne škole s područja Republike Hrvatske

Srednje škole i gimnazije s područja Republike Hrvatske

Vrtići s područja Republike Hrvatske

CZSS

Centri za odgoj i obrazovanje s područja Republike Hrvatske

Pravni fakultet u Zagrebu

Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu

Medicinski fakultet u Zagrebu

## INSTITUCIJE SOCIJALNE SKRBI

Centri za socijalnu skrb s područja Republike Hrvatske

Dječji dom Zagreb

Dječji dom „Tić”, Rijeka

*Očekivana uloga:* suradnja na specifičnim projektima i aktivnostima: selekcija, informiranje i upućivanje korisnika u usluge i aktivnosti Udruge; suradnja na podršci korisnicima.

## ZDRAVSTVENE INSTITUCIJE

Kliničke bolnice i centri s područja Republike Hrvatske

Zavod za javno zdravstvo s područja Republike Hrvatske

„SUVAG”

Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež

Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba

*Očekivana uloga:* selekcija, informiranja i upućivanje korisnika u usluge i aktivnosti Udruge; suradnja na podršci korisnicima.

## NEVLADINE ORGANIZACIJE

### INOZEMNE UDRUGE:

BHIDAPA

EIATSCYP

EAP

EAIP



TUZEMNE UDRUGE:

“Hrabri telefon”

“Sirius”

“Plavi telefon”

Psihološki centar Tanja Sever

## 5. STRATEŠKI CILJEVI

### STRATEŠKI CILJ 1: OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA I POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA, OBITELJI, DJECE I MLADIH

- Edukacija i obuka za savjetnike i psihoterapeute
- Provođenje edukativnih aktivnosti s područja psihoterapije djece i adolescenata i psihoterapijskog savjetovanja djece i adolescenata putem predavanja, radionica i treninga;
- Jačanje socijalne mreže i kapaciteta djece i mladih u društvenoj zajednici;
- Organiziranje savjetovališta i supervizija;
- Poticanje stručnog i znanstvenog rada kroz istraživanja;
- Razvijanje interdisciplinarnе suradnje sa tuzemnim i inozemnim srodnim udrugama u projektima koji se bave djecom i adolescentima s naglaskom na osiguranje optimalnih uvjeta razvoja svakom djetetu
- Razvijanje zajedničkih standarda u cilju zaštite prava djece i poboljšanja uvjeta za pravilan mentalni razvoj

### STRATEŠKI CILJ 2: EDUKACIJA RODITELJA, UČITELJA I DRUŠTVA , KAO I OBUČAVANJE STRUČNJAKA ZA RAD S DJECOM

- Suradnja sa dječjim domovi, SOS dječjim selima i drugim ustanovama koje se bave djecom i mladima;
- Provođenje preventivnih aktivnosti sa svrhom ranog prepoznavanja problema i intervencije u obitelji;
- Edukacija i informiranje obitelji, a posebice mladih obitelji o značenju i ulozi roditelja u razvoju djeteta, te razvijanju privrženosti putem predavanja, radionica i publikacija;

- Organiziranje savjetodavne telefonske linije;
- Provođenje edukativnih aktivnosti u području pomoći u učenju;
- Provođenje edukativnih aktivnosti u području poremećaja u ponašanju
- Provođenje edukativnih aktivnosti u području neurorazvojnih poremećaja (ADHD-a, poremećaji iz autističnog spektra)
- Edukacija i informiranje odgajatelja u vrtićima, te nastavnika i učenika u školama putem predavanja, radionica i publikacija;

### **STRATEŠKI CILJ 3 : JAČANJE KAPACITETA UDRUGE**

- Prijavljivanje projekata na natječaje ministarstva I jedinica lokalne samouprave te Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva
- Razvoj I prijavljivanje projekata na natječaje Europske unije
- Razvoj samofinancirajućih aktivnosti Udruge
- Osigurati zapošljavanje stručnog radnika radi pružanja kvalitetnijih usluga i konkurentnosti prilikom apliciranja na natječaje
- Edukacija rukovodećih tijela Udruge
- Unaprijediti standarde kvalitete rada I planiranje rada ureda Udruge
- Informiranje stručne javnosti o savjetovanjima, edukacijama i predavanjima vezanim uz različite teme, a primjerene djeci, mladima, obiteljima i profesionalcima
- Informiranje stručne medicinske javnosti kroz suradnju s medijima
- Suradnja s europskim udrugama
- Volonterstvo

## PRAĆENJE PROVEDBE STRATEŠKOG PLANA

Provedba Strateškog plana pratit će se godišnjom analizom ostvarenja operativnih godišnjih planova i ostvarivanja unaprijeđenja ključnih organizacijskih komponenti. Godišnji izvještaj o realiziranim aktivnostima i postignutim rezultatima kao godišnji planovi rada Udruge za 2017.g., 2018.g., 2019g. i 2020g. objavljuvat će se na web stranici Udruge nakon što isti bude prezentiran i usvojen od strane Skupštine Udruge. Tijek provedbe planova pratit će predsjednica, dopredsjednica i tajnica Udruge na redovni sastancima tijekom godine. Proces praćenja odvijat će se kvartalno na spomenutim sastancima te će oduhvatiti programski i organizacijski aspect. Pratit će se napredak na upravljačkoj razini, napredak na operativnoj razini, detektirat će se slabosti i predlagati mjere za poboljšanje.

## 6. ZAKLJUČAK

Izrada strateškog plana djelovanja Instituta za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji, značajan je korak za budući rad Instituta.

Izrada Strateškog plana pobudila je kod korisnika kreativnost i promišljanje o mogućim akcijama koje treba poduzeti – kreirano je više opcija, provjeren je smisao tih opcija i donesena je odluka o načinu primjene istih. Tako napravljen Strateški plan povećava šanse da se aktivnostima Udruge iz dana u dan postignu željeni rezultati.

Po provedbi Strateškog plana, mjerenjem pokazatelja uspješnosti, Udruga će dobiti odgovor na pitanje ide li u pravom smjeru što će biti odlična podloga za nastavak strateškog planiranja po završetku 2020. godine.



