

**INSTITUT ZA PSIHOTERAPIJU I SAVJETOVANJE DJECE, MLADIH I ODRASLIH**

**GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA UDRUGE**

Udruga je kontinuirano u 2017. godini provodila projekte

- \* „Emocionalna pismenost – razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi i vrtiću“
- \* „Multidisciplinarni pristup u detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s ADHD poremećajem“
- \* „Mobiteli – nova ovisnost među djecom i mladima“.
- \* „Osnaživanje roditeljske uloge očeva – Savjetovalište Biti tata“

**PROJEKT** : „Emocionalna pismenost – razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi i vrtiću“

**Koji ciljevi projekta su ostvareni**

Nakon organizacije sveobuhvatnog edukativnog seminara na temu Emocionalne pismenosti u kojem je sudjelovao veliki broj inozemnih stručnjaka pod vodstvom Lidie Noor, dobivene informacije oblikovane su u radionice te se uspostavila suradnja s dva vrtića grada Zagreba koji su izrazili želju za edukacijom i radionicama na temu emocionalne pismenosti. Na taj način je također prezentiran inozemni model funkcioniranja emocionalno pismenih OŠ i vrtića s ciljem primjene u hrvatskim vrtićima.

**Aktivnosti provedene u izvještajnome razdoblju**

Nakon organizacija sveobuhvatnog edukativnog seminara na temu Emocionalne pismenosti uspostavljeni su kontakti s vrtićima grada Zagreba, DV Sunčana i DV Kajzerica (sve područne „kuće“). Održano je predavanje na temu Emocionalne pismenosti te radionice u navedenim vrtićima:

1. termin DV Sunčana

2. termin DV Sunčana
3. termin DV Trnsko
4. termin DV Trnsko (Kajzerica)
5. termin DV Trnsko (Kajzerica)
6. termin DV Trnsko (Kajzerica)

Osobe zadužene za provedbu navedenih aktivnosti: Vesna Hercigonja Novković, Dubravka Kocijan Hercigonja, Dina Koren, Suzana Jurač

### **Postignuti rezultati**

Tijekom završnog izvještajnog razdoblja aktivnosti su se bazirale na edukaciji odgajatelja i članova stručne službe u vrtićima te na postavljanju temelja za daljnje aktivnosti i djelovanje iz čega se nadamo da će proizaći primjena modela Emocionalno pismeni vrtići u Hrvatskoj.

Kao poteškoću u ovom izvještajnom razdoblju navodimo slabu suradnju s OŠ, gdje je cilj Udruge senzibilizirati javnost za navedenu problematiku te motivirati institucije grada Zagreba za aktivnosti uključivanje u projektne aktivnosti te također cilj je ostvariti suradnju s AZOO.

### **Broj i struktura korisnika/ca obuhvaćenih projektom**

Projektom su obuhvaćena dva vrtića, N = 105 korisnika, odgajatelji u vrtićima. Neposredni korisnici obuhvaćeni projektom su roditelji i djeca, polaznici navedenih vrtića.

### **Suradnja/partnerstvo s drugim institucijama/udrugama u zemlji i inozemstvu u provedbi projekta**

Projekt nije rađen u suradnji s drugim institucijama/udrugama, proveden je samostalno uz pomoć volontera, članova Udruge Instituta D.O.M.

### **Praćenje i vrednovanje projekta**

Objave o aktivnostima projekta vidljive su na web-u Udruge te je praćen pregled na Facebook stranici Instituta. Zadovoljstvo korisnika vidljivo je iz dogovorene daljnje suradnje i potrebe za stalnom supervizijom u radu s djecom. Cilj je Udruge provoditi i dalje aktivnosti na navedenu temu u vidu ponude supervizije vrtićima koji su prošli edukaciju.

## **PROJEKT: „Mobiteli – nova ovisnost među djecom i mladima“**

### **Koji ciljevi projekta su ostvareni**

Osvještavanje i podizanje javne svijesti o pojavi nove opasne „ovisnosti“ među djecom i mladima – ovisnosti o mobitelima koju „podržavaju“ roditelji, staratelji, skrbnici, kupovinom istog kroz štampanje promotivnog i edukativnog materijala vezanog uz temu projekta. Promotivni materijal je informativnog i savjetodavnog karaktera.

### **Aktivnosti provedene u izvještajnome razdoblju**

- \* 15.09. - 31.01.2018. – aktivnosti voditelja projekta, superviziranje projektnog tima Vesna Hercigonja Novković
- \* 01.10.2017. – 01.12.2017. – pisanje i osmišljavanje promotivnog materijala, Vesna Hercigonja Novković , Dina Koren, volonteri na projektu
- \* 15.09.- danas - Oglašavanje o projektu – cijeli projektni tim
- \* 01.12. – 15.12.2017. Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama – volonterke na projektu Tena Janko i Suzana Jurač

Osobe zadužene za provedbu navedenih aktivnosti: Vesna Hercigonja Novković, Dina Koren, Tena Janko, Suzana Jurač,

### **Postignuti rezultati**

Izvršenje projekta samo je početak pokušaja podizanja kolektivne svijesti o štetnosti mobitela kao „nove ovisnosti“ podržavane na neki način od okoline. Stoga je cilj Udruge i dalje provoditi aktivnosti koje se baziraju na osvještavanju ovog problema (predavanja, edukacije savjetodavni rad, interaktivne radionice), na senzibilizaciji javnosti, prije svega roditelja i okoline u kojoj djeca borave (škola) kako bi se smanjio postojeći problem.

### **Broj i struktura korisnika/ca obuhvaćenih projektom**

Korisnici projekta su djeca i mladi (osnovnoškolskog uzrasta 5.-8. razred OŠ).  
Roditelji, nastavnici, stručne službe, javnost.

### **Suradnja/partnerstvo s drugim institucijama/udrugama u zemlji i inozemstvu u provedbi projekta**

Projekt nije rađen u suradnji s drugim institucijama/udrugama, proveden je samostalno uz pomoć volontera, članova Udruge Instituta D.O.M.

### **Praćenje i vrednovanje projekta**

Brošure i edukativni materijali podijeljeni su po Osnovnim školama grada Zagreba uz pomoć volontera, gdje se dobio uvid u zainteresiranost članova stručnih službi škole za distribuciju materijala roditeljima, nastavnicima i djeci što je pokazatelj uspješnosti i potrebe veće informiranosti o štetnosti teme kojom se bavi projekt.  
Objava o aktivnostima projekta na web-u Udruge.  
Praćenje pregleda na facebooku Instituta.

## **PROJEKT: „Multidisciplinarni pristup u detekciji, dijagnostici i tretmanu djece s ADHD poremećajem“**

### **Koji ciljevi projekta su ostvareni**

- Povezivanje stručnjaka raznih struka iz područja dječjeg zdravlja, mentalnog zdravlja, socijalne skrbi i edukacije na zajedničkoj edukaciji o metodama detekcije, dijagnostike i tretmana s ciljem očuvanja zdravlja djece s ADHD-om.
- Edukacija, supervizija i podrška nastavnicima, liječnicima školske medicine i roditeljima djece s ADHD-om.
- Učenje djece vještinama, jačanje samopouzdanja i kreativnosti i usvajanje shvaćanja vlastitog funkcioniranja.
- Supervizija i podrška stručnjacima kroz mjesečne sastanke.
- Održavanje Savjetovaništa u sklopu Tjedna ADHD-a.

## **Aktivnosti provedene u izvještajnome razdoblju**

### **1. aktivnost**

- Mjesečni sastanci za liječnike školske medicine, stručne službe i nastavnike (120 min.) – Dubravka Kocijan Hercigonja
- Mjesečni sastanci za roditelje djece s ADHD-om (120 min.) – Vesna Hercigonja Novković
- Tjedne radionice za djecu s ADHD-om (90 min.) – Dina Koren, Tena Janko, Suzana Jurač
- Provođenje vježbi pažnje na uređaju Play Attention (30 min. po tretmanu) – Suzana Jurač i Tena Janko
- U kontinuitetu, jednom mjesečno, provođenje supervizije projektnog tima – Dubravka Kocijan Hercigonja

### **2. aktivnost**

- Osmišljavanje obilježavanja tjedna ADHD-a, izrada prezentacije, osmišljavanje radionica i edukativnog materijala - Vesna Hercigonja Novković, Dina Koren, Suzana Jurač

### **3. aktivnost**

- Obilježavanje tjedna ADHD-a i organizacija Savjetovališta (organizacija prostora i osvježenja, upućivanje poziva, priprema promotivnog materijala i predavanja) - Dubravka Kocijan Hercigonja, Vesna Hercigonja Novković, Dina Koren, Suzana Jurač, Tena Janko

### **4. aktivnost**

- Evaluacija projektnih aktivnosti – Dubravka Kocijan Hercigonja, Vesna Hercigonja Novković, Dina Koren, Suzana Jurač, Tena Janko

## **Postignuti rezultati**

Provedena je psihoedukacija liječnika, stručnih službi i nastavnika u svrhu osnaživanja za rad s djecom s ADHD-om, jačanja roditeljskih kompetencija za odgoj i odnos s djecom s ADHD-om, povezivanja s drugim roditeljima u svrhu podrške. Održane su tjedne radionice za djecu s ADHD-om, u svrhu jačanja samopouzdanja i otkrivanja i razvijanja kreativnih vještina i kompetencija te modifikacije ponašanja. Provedeno je kontinuirano vježbanje pažnje s djecom s ADHD-om, u svrhu povećanja koncentracije prilikom monotonih aktivnosti.

Organizirani su „Dani otvorenih vrata“ s ciljem obilježavanja tjedna ADHD-a i jačanja kolektivne svijesti o probleme djece s ADHD-om.

Senzibilizirana je javnost o ADHD-u i informirana o provedbi projektnih aktivnosti te je dobiven uvid u zadovoljstvo pruženih usluga.

### **Broj i struktura korisnika/ca obuhvaćenih projektom**

Liječnici školske medicine s područja grada Zagreba, stručne službe i nastavnici osnovnih škola grada Zagreba, roditelji i djeca s ADHD-om na području grada Zagreba.

### **Suradnja/partnerstvo s drugim institucijama/udrugama u zemlji i inozemstvu u provedbi projekta**

Projekt nije rađen u suradnji s drugim institucijama/udrugama, proveden je samostalno uz pomoć volontera, članova Udruge Instituta D.O.M.

### **Praćenje i vrednovanje projekta**

Objave o aktivnostima projekta vidljive su na web-u Udruge te je praćen pregled na Facebook stranici Instituta.

## **PROJEKT: „Osnaživanje roditeljske uloge očeva – Savjetovalište Biti tata“**

Do sada Institut D.O.M. dugi niz godina provodi projekt „Emocionalna pismenost – razvijanje socio-emocionalnih kompetencija u vrtiću i školi, te je ostvario suradnju s vrtićima i školama, njihovim stručnim suradnicima. Stekao se uvid u problematiku nedovoljne uključenosti očeva u roditeljstvo te kroz poziv stručnih suradnika roditelja na roditeljske sastanke se došlo do ciljane skupine u projektu. Osmišljeno je besplatno “Savjetovalište – Biti tata” koje se održava svake srijede u večernjim satima u trajanju od sat i pol. Najčešće teme savjetovanja su: razvojni status i razvojne potrebe djeteta, moguća razvojna odstupanja djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, posebne potrebe djeteta, prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta, razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), podrška roditeljima u svakodnevnim interakcijama s djetetom, postupci kod narušenih obiteljskih odnosa, razvod roditelja, tugovanje u djece, mogući tretmani i ustanove, ostvarivanje prava iz drugih sustava temeljem teškoće djeteta. Roditelji su u mogućnosti razgovarati o svim temama te je u dogovoru s roditeljem kreirana najbolja strategija za osnaživanje djeteta i adekvatnije prepoznavanje njihovih razvojnih potreba te eventualna preporuka za dodatnom podrškom i tretmanima.

## **EDUKACIJA:**

Udruga INSTITUT D.OM. u 2017.g. provodi i dalje edukaciju iz Dječje i Adolescentne psihoterapije liječnicima, psihijatrima, psiholozima i defektolozima u trajanju od 2 ili 4 godine. Suraduje s Europskom Interdisciplinarnom terapijskom udrugom za djecu i adolescente.

Edukacijski program u trajanju četiri godine osposobljava kandidate za stjecanje profesionalnih i akademskih iskustava s posebnim naglaskom na kliničke vještine, profesionalne kompetencije, osobni razvoj, uz zadovoljavanje kriterija dobre kliničke prakse koja osigurava visok stupanj edukacije, kao i istraživanja. Edukacija se provodi u suradnji sa i poštujući standarde EIATCYP, EUROCPs i EAP. U edukaciju za psihoterapeuta su se uključili psihijatri, psiholozi, defektolozi i socijalni radnici, pedagozi odnosno stručnjaci s područja očuvanja mentalnog zdravlja djece i mladih. Radionice su se održavale u Zagrebu, vikendom, osim jednom godišnje kad radionica traje 5 dana i odvijala se van Zagreba u Krapinskim Toplicama.

**Popis tema** vikend radionica za prvu godinu (četvrta generacija edukanata):

### **PRVA GODINA EDUKACIJE**

TEME:

**1. OŽUJAK 03.03.-05.03.2017.**

Pregled psihoterapijskih tehnika, povijest i usporedba

Prof. Dubravka Kocijan Hercigonja

**2. TRAVANJ 07.-09.04.2017.**

Osnovne metode i tehnike rada s djecom

Prof. Vesna Hercigonja Novković

**3. SVIBANJ 12.05.-15.05.2017.**

Ljudski razvoj 1

Prof. Gordana Buljan Flander

**4. LIPANJ 09.06.-11.06.2017.**

Ljudski razvoj

Prof. Vlasta Rudan

**5. I 6. LIPANJ/SRPANJ 30.06.-04.07.**

"LJETNA ŠKOLA – Projektivne tehnike / rad na nesvjesnim procesima»

predavač: Lidija Pecotić i Margareta Mesić

**7. RUJAN**

Uloga terapeuta /Greške u psihoterapiji

Gregor i Maša Žvelc

**8.LISTOPAD 13.-15.10.2017.**

Metode rada s adolescentima

Dr. Mirjana Graovac

**9. STUDENI 24.-26.11.2017.**

Self

Prof. Dubravka Kocijan Hercigonja

**10. PROSINAC 15.-17.12.2017.**

Etička pitanja

Prof. Vesna Hercigonja Novković

**Popis tema vikend radionica za treću godinu (treća generacija edukanata):**

**1. TRAVANJ 28.-30.04.2017.**

ADHD I PUP

Prof. Vesna Hercigonja Novković

**2. SVIBANJ 19.05.-21.05.2017.**

"Grupna terapija"

Predavač: dr. Mirjana Graovac

**3. I 4. LIPANJ/SRPANJ 30.06.-04.07.**

"LJETNA ŠKOLA»

predavač: Lidija Pecotić i Margareta Mesić



**5. RUJAN 15.09.-17.09.2017.**

"Rad s ovisnostima"

predavač: prof.Križo Katinić

**6. LISTOPAD 29.09.-02.10.2017.**

« Crtež kod djece »

Prof.Renko Đapić

**7. STUDENI 17.-19.11.2017.**

« Rani odnosi i poremećaji hranjenja »

Predavač : dr. Vesna Vidović

**8. PROSINAC 08.-10.12.2017.**

“Rad s traumatiziranom djecom i zlostavljanje”

predavač: Prof. Gordana

**9. SIJEČANJ 19.01.-21.01.2018.**

« Terapija igrom »,

Prof. Vesna Hercigonja Novković

**10. VELJAČA 16.-18.02.2018.**

« Obiteljska terapija »

Prof. Vesna Vidović

**Popis tema vikend radionica za četvrtu godinu (druga generacija edukanata):**

**1. VELJAČA 17.02.-19.02.17.**

« Anksiozna stanja i depresije »

predavač: Prof. Kocijan Hercigonja

**2. OŽUJAK 31.03.- 02.04.17.**

« Žalovanje »

predavač: Prof. Kocijan Hercigonja

**3. SVIBANJ 05.05.-07.05.2017.**

« Neuroznanost i neurorazvojni poremećaji»

predavač: Prof. Kocijan Hercigonja

**4. SVIBANJ 26.05.-28.05.2017.**

"Savjetodavni rad"

predavač: Prof. Vesna Hercigonja Novković

**5.& 6. LIPANJ/SRPANJ**

**30.06.-04.07.LJETNA ŠKOLA**

**8. RUJAN 15.09.-17.09.2017.**

"Rad s ovisnostima"

predavač: prof.Križo Katinić

**9.LISTOPAD 29.09.-01.10.2017.**

« Crtež kod djece »

Prof.Renko Đapić

**8. STUDENI 10.11-12.12.2017.**

« Mehanizmi obrane »

Predavač : Prof. Kocijan Hercigonja

**9. PROSINAC 08.-10.12.2017.**

“Mentorski rad

predavač: Prof. Kocijan Hercigonja

U Zagrebu, 12.12.2017.



20

Predsjednik Udruge

Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja



