



Institut za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji
Institut D.O.M.

**PROGRAM EDUKACIJE IZ DJEČJE I ADOLESCENTNE PSIHOTERAPIJE
4-GODIŠNJI PROGRAM**

Institut za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji Institut D.O.M.
Zagreb, Lipovečka 17
Tel: 01/3646817
Fax: 01/3690694
Mob: 095/3646817
www.institutdom.hr

KAZALO

O psihoterapiji djece i adolescenata	4
Edukacija iz Dječje i Adolescentne Psihoterapije	6
Voditelji edukacije	7
Mjesto održavanja i cijena	7
Uvjeti upisa	9
Uvjeti za dobivanje certifikata	11
Plaćanje edukacije	12
Program edukacije	13
Pisani radovi (eseji)	15
Kriteriji za ocjenjivanje eseja	16
Osobni razvojni profil	17
Završni rad / proces obrane rada / certifikacija	18
Dodatak 1: Opći edukacijski standardi	19
Dodatak 2: Priznavanje prethodnih edukacija (APL)	23
Dodatak 3: Osobna terapija	24
Dodatak 4: Formular za individualnog terapeuta	26

Dodatak 5: Supervizija	28
Dodatak 6: Formular za supervizora	29
Dodatak 7: Klinička praksa	32
Dodatak 8: Izvještaj s kliničke prakse	33
Dodatak 9: Proces certifikacije	34
Dodatak 10: Kriteriji za ocjenjivanje studije slučaja	36
Dodatak 11: Zakletva psihoterapijske profesije	40
Dodatak 12: Zakon o djelatnosti psihoterapije	41

O PSIHOTERAPIJI DJECE I ADOLESCENATA

Psihoterapija djece i adolescenata bitno se razlikuje od psihoterapije odraslih osoba, a to se naročito odnosi na ulogu terapeuta, odnos i suradnju s roditeljima jer o suradnji s roditeljima ovisi prihvaćanje same terapije.

Terapijske tehnike modificiraju se prema fazama razvoja djeteta, stupnju edukacije, o čemu ovisi i sam izbor tehnika. Uloga terapeuta u terapiji sa djecom i adolescentima vrlo je kompleksna jer terapeut kreira sigurnost, preuzima odgovornost za granice i etičnost samog procesa, a unutarjni psihički procesi djeteta i odnos s roditeljima unose se i u terapijski odnos. Kroz terapiju stvoreni novi odnosi značajni su za sve kasnije odnose.

S obzirom na specifičnosti djece i adolescenata terapijske tehnike adaptiraju se u zavisnosti od faze razvoja i djetetovih problema kao i odnosa sa okolinom.

Posebna težina psihoterapije djece i mladih proizlaze iz djetetovih problema s motivacijom, reduciranošću kapaciteta retrospekcije i teškoćama vremenske perspektive. Posebnu poteškoću predstavlja zaokupljenost djetetovog ega obranama od terapeuta, što je naročito naglašeno kod adolescenata, a što stvara teškoće u uspostavljanju odnosa.

Program psihoterapije djece i adolescenata temelji se na razvojnom pristupu djeci i mladima inkorporirajući humanistički i integrativni pristup / Gestalt, TA, IA/, te Self psihologiju, intrasubjektivne teorije i teorije odnosa.

Razvojna perspektiva inkorporirana je u radovima Bolbya, Winnicotta, Sterna, Schorea, M. Mahler, M. Klein, Ericksona i drugih.

Osnovna filozofija programa temelji se na:

- Odnosu djeteta-roditelj koji je najvažniji za kreiranje unutarnje psihičke strukture djeteta i adolescenta
- Unutarnjoj dječjoj strukturi koja utječe na odnose s okolinom koji imaju tendenciju ponavljanja povijesti i stvaranja životnog skripta i srama
- Selfu koji nije entitet već kontinuirani proces koji je socijalno, afektivno i odnosno strukturiran kroz odnose s roditeljima i drugim važnim osobama, a uobličava se kroz socijalne ekonomske i kulturalne karakteristike
- Obrinama kojima se djeca brane od promjena, djelomično iz sigurnosti, te nastoje zadržati postojeće stanje
- Otporima prema osjećajima koji dolaze iz prošlosti u sadašnji kontekst djetetovog života, ali i ukazuju na moguće terapijske intervencije

Osnovna pravila psihoterapijskog tretmana, bez obzira na bazične pristupe, uključuju:

- Dobro poznavanje razvojnih faza
- Poznavanje obiteljske dinamike koja je značajna jer kroz nju dijete percipira svijet i sebe u svijetu i nastala iskustva prenosi na sve druge odnose kasnije u životu
- Poznavanje i drugih značajnih osoba u djetetovom životu
- Poznavanje zaštitnih i rizičnih faktora

EDUKACIJA IZ DJEČJE I ADOLESCENTNE PSIHOTERAPIJE

U Hrvatskoj se provodi **Edukacija iz Dječje i Adolescentne Psihoterapije i Savjetovanja**. Nosilac edukacije je Institut za psihoterapiju i savjetovanje djece, mladih i obitelji Institut D.O.M. koja je član Europske interdisciplinarnе asocijacije za terapiju djece i adolescenata (**EIATCYP**) sa sjedištem u Europskom centru za psihoterapijske studije u Francuskoj i UK. Od 2019. godine punopravni je član Europske Asocijacije za Integrativnu Psihoterapiju (**EAIP**).

Na sastanku održanom u Rijeci 30. rujna 2011. na kojem su sudjelovali predstavnici 11 zemalja osnivača dogovoreni su **jedinstveni standardi** edukacije dječje i adolescentne psihoterapeute i dječje i adolescentne savjetodavce.

Edukacija traje 4 godine, te je podijeljena na osnovni i napredni stupanj. Osnovni stupanj je u trajanju od 2 godine, nakon čega slijedi napredni od slijedeće 2 godine. Napredni stupanj mogu direktno upisati samo polaznici koji već imaju europski certifikat neke od psihoterapijskih škola.

Po završenoj edukaciji i polaganju ispita kandidati dobivaju diplomu Instituta D.O.M. pomoću koje apliciraju za dobivanje **europske licence** za osposobljenost za dječjeg i adolescentnog psihoterapeuta odnosno savjetodavca. Osim toga, po stjecanju certifikata Instituta D.O.M. psihoterapeuti i savjetodavni terapeuti mogu se učlaniti u Hrvatsku Komoru Psihoterapeuta i dobiti dopusnicu za rad.

U edukaciju se mogu uključiti liječnici, psiholozi, rehabilitatori, socijalni pedagozi, logopedi, socijalni radnici, pedagozi, a uz posebna odobrenja i dodatne uvjete mogu se upisati i ostale struke.

Edukacija se provodi u suradnji sa i poštujući standarde EIATCYP, EAIP, EUROPCS i EAP.

Edukacija počinje u **jesen 2021**. Održavat će se jedan vikend mjesečno, od petka do nedjelje, te jednom godišnje u trajanju od 4 dana (tzv. intenzivni modul). Predavači su domaći stručnjaci, a nekoliko modula godišnje gostuju predavači iz inozemstva.

Trenutno, zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom Covid-19 jedan dio modula odvija se online sinkrono i asinkrono.

Voditelj i nosilac edukacije:

- Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, dječji i adolescentni psihijatar i psihoterapeut, ujedno i predsjednica Europske interdisciplinarnе asocijacije za terapiju djece i adolescenata (EIATCYP) i Instituta D.O.M.
- dr.sc. Vesna Hercigonja Novković, profesor defektolog, magistra Integrativne psihoterapije, nosioc ECP-a

Mjesto održavanja i cijena:

Radionice će se održavati u Zagrebu, vikendom, osim jednom godišnje kad radionica traje 4 dana i može se odvijati izvan Zagreba. Trenutno se cijela edukacija održava online.

Cijena jedne radionice iznosi 1000 kn. Cijena edukacijske godine iznosi 10.000 kn.

Kontakt za prijave i upite:

institutdom12@gmail.com

ili

- dr.sc. Vesna Hercigonja-Novković, dopredsjednik Instituta D.O.M.
(vesnahnovkovic@gmail.com)

Edukacija uključuje:

- Teorijski dio i istraživački rad
- Superviziju kliničke prakse
- Razvoj vještina
- Osobni razvoj

Organizacijski svaka radionica uključuje:

- Grupni proces,
- Teoriju,
- Superviziju prakticiranu u velikoj grupi
- Praktični rad
- Razvoj vještina
- Osobni razvojni profil

Grupe za edukaciju su uglavnom zatvorenog tipa sa stalnim brojem polaznika. Ukoliko polaznik neke od starijih godina mora nadoknaditi propuštenu radionicu može se priključiti grupi na pojedinoj radionici.

Ukoliko radionicu vodi stručnjak iz inozemstva, tada su radionice otvorenog tipa, dakle mogu im pristupiti i sve zainteresirane osobe koje nisu polaznici edukacije.

Grupni proces organizira se na način da grupa ima zasebnog voditelja koji nije edukator u Institutu. Satnica grupnog procesa uključena je u ukupnu satnicu edukacije, a termini održavanja prate edukacijske module i dogovaraju se između grupe i voditelja grupnog procesa.

Uvjeti upisa

- Završen fakultet Medicine, Psihologije, Edukacijsko-Rehabilitacijski, Socijalni rad, Pedagogija, Učiteljski fakultet, Nastavnički smjerovi - za stjecanje titule Psihoterapeut
- Završen drugi fakultet - za stjecanje titule Savjetodavni terapeut
- Uz posebna dopuštenja i dodatne uvjete, edukaciju može upisati i osoba drugih struka ili završenog drugog primarnog obrazovanja
- Intervju s voditeljem edukacije
- Članstvo u Institutu D.O.M.
- Za direktan upis u napredni stupanj edukacije (3. godina) polaznicima je potrebna diploma nekog psihoterapijskog pravca s europskim priznanjem.

Potrebna dokumentacija:

- preslika osobne iskaznice
- preslika fakultetske diplome
- potvrda o nekažnjavanju
- ispunjena prijavnica
- potpisan Ugovor o edukaciji
- intervju s voditeljima edukacije

Na početku edukacije polaznici dobivaju kompletan i detaljan program edukacije, a nakon svake završene radionice od voditelja radionice dobit će popis preporučene literature.

Program uključuje učenje različitih tehnika i pristupa.

Osnovna baza programa su:

- Konstruktivizam; uključuje između ostalog, spoznavanje sebe i drugih, različitost odnosa, te socijalne konstrukcije važne za terapijski odnos
- Fenomenologija
- Teorija polja
- Dijalog
- Učenje modela I-Thou ,I-IT
- Holizam

Psihoterapija se temelji na Strazburškoj deklaraciji iz 1991. s inkorporiranim statutom Europske Asocijacije o Psihoterapiji.

OSNOVNA NAČELA EDUKACIJE IZ PSIHOTERAPIJE (prema EAP-u)

1. Metode učenja moraju biti dobro definirane, s jasnom teorijskom podlogom
2. Teorija mora biti integrirana s praktičnim dijelom, primjenjiva na široki spektar poremećaja dječje i adolescentne dobi i dokazano učinkovita (kroz kvalitativna i kvantitativna istraživanja)
3. Metode poučavanja moraju biti prepoznate i korištene u najmanje nekoliko europskih zemalja da bi ih se smatralo pouzdanima.

4. Uvjeti za dobivanje certifikata iz Dječje i Adolescentne psihoterapije:

- Prisustvovanje **svim** radionicama (2 propuštene radionice moraju se nadoknaditi s nekom od slijedećih generacija ili pisanjem dodatnog eseja s temom propuštene radionice, ukoliko se izostane s više od 2 radionice godišnje polaznik će pauzirati svoju edukaciju i uključiti se ponovo s nekom od sljedećih edukacijskih generacija)
- Minimalno **450 sati kliničke prakse** (200 sati za gotove terapeute koji se priključuju u edukaciju na 3. godini)
- Minimalno **150 sati supervizije** (individualne ili grupne) sa supervizorom odobrenim od strane organizatora (50 sati za gotove terapeute koji se priključuju u edukaciju na 3. godini)
- Minimalno **320 sati rada na sebi**, od čega minimalno 160 sati sa osobnim individualnim terapeutom odobrenim od strane organizatora (40 sati za gotove terapeute koji se priključuju u edukaciju na 3. godini). 30% satnice osobne terapije može biti grupna terapija.
- Predani svi **eseji** tijekom edukacije (2 eseja godišnje, te osobni razvojni profil jednom godišnje do navedenog datuma).
- Predan završni rad i položen usmeni **ispit** pred komisijom koju čine predavači koji su maksimalno 2 puta tijekom edukacije vodili radionicu.
- Ostali sati izračunavaju se kroz pismene radove, prikaze slučajeva i istraživački rad.

Program osposobljava kandidate za stjecanje profesionalnih i akademskih iskustava s posebnim naglaskom na kliničkim vještinama, profesionalnoj kompetenciji, osobnom razvoju, uz zadovoljavanje kriterija dobre kliničke prakse koja osigurava visok stupanj edukacije kao i istraživanja.

Tijekom svake godine polaznici su dužni predati 2 pismena rada i osobni razvojni profil, a na kraju same edukacije polažu završni ispit, te prezentiraju rad na slučaju. Po uspješnom završetku edukacije, polaznici stječu **Diplomu iz Dječje i Adolescentne Psihoterapije** koju im izdaje Institut D.O.M. te time imaju pravo aplicirati za europski certifikat koji im izdaje EIATSCYP i EAIP i učlaniti se u HKP te dobiti dopusnicu za rad.

Sve su radionice obavezne.

Ukoliko polaznik izostane sa do 2 radionice godišnje, može nastaviti pohađati edukaciju, no mora naknadno nadoknaditi izgubljene radionice sa slijedećom generacijom ili pisanjem eseja s temom propuštene radionice.

Ukoliko polaznik izostane sa više od 2 radionice, tada gubi pravo nastavka edukacije sa svojom grupom, te mora pauzirati i upisati nastavak edukacije sa slijedećom generacijom.

Plaćanje edukacije

Iznos svake radionice je 1000 kn. Edukacijska godina stoji 10.000 kn i treba biti uplaćena u cjelosti bez obzira je li se neka radionica propustila.

Radionice se mogu platiti svaka zasebno ili se može uplatiti više radionica unaprijed.

Uplata za svaku radionicu treba biti uplaćena najkasnije do prvog dana te radionice. Kopiju uplatnice ponesite sa sobom na radionicu.

Uplatnica treba glasiti na :

Institut D.O.M.

IBAN: HR2523400091110469747

Poziv na broj treba sadržati datum radionice za koju se vrši uplata.

PROGRAM EDUKACIJE

PRVA GODINA EDUKACIJE

TEME:

1. Uvod u integrativnu psihoterapiju, povijesni razvoj psihoterapije i usporedba različitih psihoterapijskih pravaca
2. Osnovne metode i tehnike rada s djecom - integrativni pristup
3. Osnovne metode rada s adolescentima - integrativni pristup
4. Ljudski razvoj 1
5. Ljudski razvoj 2
6. Uloga terapeuta /Greške u psihoterapiji
7. Razvoj i značenje Selfa
8. Etika u psihoterapiji
9. Intenziv modul (9. i 10.) - Razvoj identiteta psihoterapeuta

DRUGA GODINA EDUKACIJE

TEME:

1. Teorije odnosa
2. Projektivne identifikacije
3. Transfer i kontratransfer
4. Life script - nesvjesni modeli odnosa
5. Terapija igrom
6. Neuroznanost i neurorazvojni poremećaji
7. Psihopatologija /psihodijagnostika (Anksioznost i depresije)
8. Grupni rad s djecom / rad sa specifičnom populacijom djece
9. Intenziv modul (9. i 10.) - Prve terapijske sesije sa klijentima / završetak terapije i Supervizija

TREĆA GODINA EDUKACIJE

TEME:

1. Uvod u istraživački rad
2. Krizne intervencije i kreativni modeli u komunikaciji (online-offline)
3. Mehanizmi obrane
4. Grupna terapija i psihodrama
5. Rad s obitelji, školom i ustanovama
6. Rad s traumatiziranom djecom zlostavljanje
7. Rani odnosi i poremećaji hranjenja
8. Projektivne tehnike u radu s djecom i adolescentima
9. Intenziv modul (9. i 10.) - Obiteljska terapija i Obiteljske konstelacije

ČETVRTA GODINA EDUKACIJE

TEME:

1. Teorije promjene
2. Visokokonfliktni razvodi i otuđenje djece
3. Ovisnost o igricama i internetu
4. Žalovanje kod djece
5. ADHD i Poremećaji u ponašanju
6. Seksualnost, rodnost i psihoterapija
7. Sram i identitet
8. Duhovnost u psihoterapiji
9. Praktična pitanja u psihoterapijskom radu
10. Intenziv modul - Mentorski rad i završetak procesa edukacije

PISANI RADOVI (ESEJI) - KRITERIJI I OCJENJIVANJE

Tokom svake edukacijske godine studenti su dužni predati 3 pismena rada (teme radova i rokovi za predaju određuju se na početku godine), od čega 2 eseja na temu vezanu uz neki od odslušanih modula te edukacijske godine. Jedan esej je Osobni razvojni profil.

Esej treba imati 2500 riječi i biti pisan s duplim proredom. Predaje se elektronički, a pohranjuje u Institutu u fizičkom i elektroničkom obliku.

Eseje ocjenjuje onaj predavač na čiju temu se isti odnosi. Osobni razvojni profil se predaje zadnji, do upisa u sljedeću edukacijsku godinu, a njega pregledavaju i ocjenjuju voditelji edukacije.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE ESEJA

		A	B	C	D	E	N
1	Povezanost teksta s naslovom na jasan, bitan način						
2	Rad je dobro strukturiran, teme i ideje razvijaju se na logičan i dosljedan način						
3	Jasno je da postoji osobno iskustvo, načitanost i praksa						
4	Sinteza osobnih procesa, teorije i prakse						
5	Reference i citati korišteni su na pravilan način						
6	Jasna uporaba odgovarajućih koncepata, teorija, modela. Analiza vlastitih i tuđih iskustava, sposobnost analitičkog i kritičkog osvrtu.						
7	Svjesnost o utjecaju svojih i tuđih vrijednosti i vjerovanja na ideje i praksu						
8	Jasno razlikovanje između mišljenja i dokaza						
9	Originalne ideje, povezivanje, razvoj						
10	Svjesnost kulturalnog i političkog konteksta teorije, vjerovanja i prakse						
11	Vidljiva je perspektiva da se znanje i teorije dalje razvijaju kroz budući rad						
12	Zaključci doneseni na način koji omogućuje čitaocu da shvati zašto je tako zaključeno. Zaključak može obuhvaćati i teme koje ubuduće treba obuhvatiti i proraditi.						

A - Izvanredno u svim pogledima

B - Općenito jako dobro, ali s ponekim nedostacima

C - Dobrom, ali s dosta nedostataka

D - Zadovoljavajuće, ali s velikim brojem značajnih nedostataka

E - Nezadovoljavajuće, jako velik broj značajnih nedostataka

OSOBNI RAZVOJNI PROFIL

Svrha osobnog razvojnog profila je da evaluira studentov osobni razvoj tijekom godine i da demonstrira praktično razumijevanje osobnog razvoja tijekom terapeutske edukacije i njegov utjecaj na terapijski odnos.

Esej « Osobni razvojni profil » treba sadržati :

- Razmatranje i evaluaciju specifičnih ciljeva osobnog razvoja
- Svjesnost sebe u odnosima sa samim sobom, grupom, osobljem, klijentima i bliskim osobama
- Stupanj participiranja u svim dijelovima edukacije uključujući i grupni proces
- Problematiku koja je bila naročito značajna za studenta tijekom godine
- Odnos između studenta i njegove kliničke prakse
- Moguće buduće ciljeve u osobnom razvoju

Dva su važna kriterija za ocjenjivanje Osobnog razvojnog profila :

1. Esej ukazuje na iskrenu odanost osobnom napretku i razvoju
2. Esej ukazuje na mogućnost refleksije na osobni razvoj

Osobni razvojni dnevnik

Osobni razvojni dnevnik piše se na kraju svakog edukacijskog dana. Služi refleksiji svega što je polaznik čuo, naučio i integrirao tijekom edukacije. Služi i kao podsjetnik prilikom pisanja Osobnog razvojnog profila. Predaje se zajedno s Osobnim razvojnim profilom, ne ocjenjuje se i na početku edukacijske godine se vraća polazniku.

ZAVRŠNI RAD / PROCES OBRANE RADA / CERTIFIKAT

Na kraju edukacije studenti predaju završni rad i pokreću postupak javne obrane i certificiranja.

Kriteriji ocjenjivanja su studija slučaja, prezentacija teorijskog i praktičnog rada, sposobnost povezivanja teorije sa odgovarajućim praktičnim intervencijama kao i razumijevanje i održavanje terapijskog odnosa. Bitan kriterij je i svjesnost o vlastitim procesima i njihov utjecaj na terapijski proces.

Ocjenu završnog ispita daje stručna i nezavisna ispitna komisija u skladu sa njihovim opažanjima i vrednovanjem na osnovu objektivnih kriterija. *(formular za ocjenu završnog rada / studije slučaja nalazi se u dodatku 10 ove brošure)*

Komisija za završnu obranu sastoji se od 3 člana od kojih je jedan nezavisni član koji nije bio dio edukacije. Student, uz pomoć mentora, završava svoj rad te ga zatim šalje na čitanje i ocjenjivanje članovima komisije. Nakon što ostali članovi komisije pročitaju rad, daju svoje sugestije i primjedbe, student izmijeni ili dopuni rad prema primjedbama komisije. Potrebno je uvezati rad (u tvrde korice i prema propozicijama zadanim od strane Instituta) predati u 1 kopiji Institutu.

Obrana je javna, pred ostalim studentima. Za svakog studenta izlaganje traje 20 minuta, a zatim svaki član komisije ima pravo postaviti studentu po 3 pitanja vezana uz temu rada, slučaj ili bilo što drugo iz edukacije.

Po završetku, komisija se povlači na glasanje i donosi odluku da je student položio ili nije položio završni ispit.

Studentima koji polože javni završni ispit izdaje se **Certifikat iz Dječje i adolescentne integrativne psihoterapije**, od strane Instituta D.O.M. s kojom student ima pravo učlaniti se u Komoru psihoterapeuta, dobiti dopusnicu za samostalan rad, postati članom europskih institucija EAIP i EIATSCYP i dobiti certifikat od strane EIATSCYP-a „Certificate in child and adolescent integrative psychotherapy“.

DODATAK 1

OPĆI EDUKACIJSKI STANDARDI

Opći edukacijski standardi bazirani su na i prate edukacijske standarde propisane Europskom Asocijacijom za Psihoterapiju (EAP). Specifični edukacijski standardi za rad s djecom i adolescentima propisani su Dokumentom 2: „Specifični edukacijski standardi“

Uvod

Metode učenja korištene u edukaciji moraju biti jasno definirane i imati čvrsto teorijsko uporište u području humanističkih i društvenih znanosti.

Teorija mora biti integrirana s praksom te biti primjenjiva na širok spektar problematike. Mora biti demonstrirana kao efikasna.

Metode korištene moraju biti prepoznate u najmanje nekoliko Europskih zemalja, a odobrene i potvrđene od strane Krovne Europske Asocijacije.

1. Duljina i sadržaj psihoterapijske edukacije

1.1. Ukupno trajanje edukacije u trajanju od ne manje od 3200 sati kroz najmanje sedam godina od kojih su prve tri godine ekvivalent odgovarajuće sveučilišne diplome. Naredne četiri godine moraju biti unutar edukacije specifične za psihoterapiju koja mora sadržavati sve elemente definirane u stavku 1.2 ovog dokumenta i ne smije biti kraća od 1400 sati.

1.2. Edukacija mora zadovoljavati kriterije EAP-a za osnovno stručno osposobljavanje koje uključuje sljedeće elemente:

1.2.1. Osobno psihoterapijsko iskustvo: uključuje analizu iskustva edukacije i drugih metoda koje imaju elemente samo-refleksije, psihoterapije i osobnog iskustva (ne manje od 300 sati od čega minimalno 160 sati osobne individualne psihoterapije) kroz 4 godine. Nemaju svi psihoterapijski modaliteti jedinstven naziv za osobno psihoterapijsko iskustvo. Svaka edukacija uključuje pripremu kojom se osigurava da polaznici mogu prepoznati i na odgovarajući način upravljati svojim sudjelovanjem u edukaciji i svojim doprinosima u kasnijim psihoterapijskim procesima koje počinju primjenjuju u skladu sa njihovim specifičnim metodama.

1.2.2. Teorijski studij: uključuje opći dio sveučilišnog ili stručnog usavršavanja i dio koji je specifičan za psihoterapiju. Sveučilišni ili stručni studiji koji vodi do prvog sveučilišnog stupnja ili ekvivalentne stručne spreme iz predmeta relevantnih za psihoterapiju mogu biti dio općeg dijela teorije psihoterapije, ali ne mogu biti jedini teorijski dio kroz 4 godine psihoterapije edukacije. Teorijski studij (600 do 800 sati) tijekom 4 godine edukacije specifične za psihoterapiju trebao bi sadržavati sljedeće elemente:

- Teorije ljudskog razvoja tijekom životnog ciklusa
- Razumijevanje drugih psihoterapijskih pristupa
- Teorija promjene
- Razumijevanje socijalnih i kulturnih pitanja u vezi s psihoterapijom
- Teorije psihopatologije
- Teorije procjene i intervencija
- Interdisciplinarna suradnja
- Istraživanje u psihoterapiji
- Etika

1.2.3. Praktično usavršavanje: uključuje praksu (ne manju od 300 sati) pod stalnom supervizijom (ne manju od 150 sati) primjerenu psihoterapijskom modalitetu kroz najmanje dvije godine.

1.2.4. Iskustvo rada unutar institucija mentalnog zdravlja ili ekvivalentno profesionalno iskustvo: mora biti osigurano odgovarajuće iskustvo rada s psiho-socijalnim krizama i suradnja s drugim stručnjacima na području mentalnog zdravlja.

2. Završetak edukacije

2.1. Do završetka svoje edukacije, polaznik će moći demonstrirati osobnu, profesionalnu i socijalnu zrelost i predanost radu prema etičkim standardima Instituta D.O.M., EAIP-a i EAP-a

2.2. Teorijski i praktični rad polaznika bit će provjeren i ocijenjen, a što će uključivati i najmanje jednog vanjskog ispitivača.

2.3. Psihoterapeut po završetku mora biti član barem jedne profesionalne ustanove prepoznate od krovne asocijacije, a koja propisuje zadovoljavajući etički kodeks i žalbene procedure.

2.4. Polaznik će završiti svoju edukaciju unutar jedne akreditirane profesionalne organizacije i/ili djelomično unutar druge akreditirane organizacije s istim modalitetom i edukacijskim standardima.

3. Minimalni uvjeti za organizacije i osobe koje provode psihoterapijsku edukaciju

2.1. Superviziju, edukaciju i, ako je moguće, osobnu psihoterapiju trebaju provoditi praktičari čija edukacija ispunjava kriterije ECP-a. Napredni treninzi za edukatore i supervizore nisu obuhvaćeni ovim kriterijima, ali su itekako potrebni.

2.2. Edukacije moraju biti registrirane kod nadležnog NAO-a i biti akreditirane od strane nadležnog EWAO-a. Preporučuje se i da se prijave za Odbor za edukaciju i akreditaciju (TAC) pri EAP-u za status Europskog akreditiranog instituta za psihoterapijski trening (EAPTI). Detaljni kriteriji i postupci za dobivanje statusa EAPTI nalaze se u dokumentu TAC. TAC je odgovoran za provjeru i prihvaćanje kvalitete i postupaka organizacije za osposobljavanje te ga potom preporučuje Upravnom odboru EAP-a za status EAPTI.

2.3. Svaka organizacija koja provodi psihoterapijsku edukaciju mora imati javno obznanjene kriterije i procedure za selekciju kandidata koji ulaze u edukaciju.

2.4. Svaka organizacija koja provodi psihoterapijsku edukaciju mora imati javno obznanjene kriterije za završavanje edukacije: načine procjene teoretskog i praktičnog znanja studenta, kao iz druge uvjete/obaveze za završavanje edukacije.

2.5. Organizacija mora imati svoj etički kodeks i žalbene procedure koje su u skladu s etičkim kodeksom SPUH-a, ili treba biti javno objavljeno da se u slučaju etičkih dilema primjenjuje etički kodeks i žalbene procedure SPUH-a. Svaka organizacija koja provodi psihoterapijsku edukaciju mora upoznati studente s etičkim kodeksom SPUH-a.

2.6. U slučaju neočekivanog smanjenja broja edukatora ili drugih situacija koje blokiraju edukacijski program, organizacija se obavezuje da će omogućiti studentima dovršavanje edukacije.

DODATAK 2

PRIZNAVANJE PRETHODNIH EDUKACIJA - APL (accreditation of prior learning)

U slučaju kad kandidat ima prethodno znanje stečeno kroz edukacije, ali ne posjeduje certifikat iz psihoterapije koji bi mu (joj) omogućio da se upiše direktno na 3. godinu edukacije, primjenjuje se procedura APL (akreditacija prethodnog učenja).

U svrhu ove procedure, kandidat je prilikom prijavljivanja na edukaciju dužan poslati Institutu:

1. Zamolbu za priznavanjem prethodnih edukacija
2. Životopis
3. Potvrde o prethodnim edukacijama s detaljnim opisom sadržaja
4. Opis svog iskustva u psihoterapijskom radu
5. Preporuku seniora (osoba nadređena kandidatu)

te, kao i ostali kandidati:

1. Presliku fakultetske diplome
2. Presliku važeće osobne iskaznice
3. Potvrdu o nekažnjavanju
4. Proći intervju s voditeljem edukacije

U slučaju kad se kandidatu za upis prizna prethodno znanje i edukacije (APL), voditelji edukacije, na osnovu pregledane dokumentacije odlučuju koji dio kandidat nije dužan pohađati, odnosno koji dio edukacije kandidat mora pohađati kako bi stekao certifikat iz dječje i adolescentne integrativne psihoterapije.

DODATAK 3

OSOBNA TERAPIJA

- Od studenata se zahtijeva da budu u osobnoj terapiji u trajanju modularnog programa i na redovitoj tjednoj osnovi. Financijski troškovi osobne terapije nisu uključeni u troškove edukacije. Studenti su odgovorni za plaćanje troškova osobne terapije direktno svom terapeutu
- Studenti će biti u osobnoj terapiji certificiranih terapeuta s najmanje 4 godine prakse.
- Ukoliko student odluči samostalno angažirati terapeuta za osobnu terapiju, mora dobiti odobrenje od voditelja programa
- Osobna terapija omogućuje važan razvojni moment za studente osiguravajući da je njihov osobni rast u skladu s razvijajućim zahtjevima psihoterapijske edukacije i pridružujuće prakse supervizirane psihoterapijske aktivnosti. Točnije, osobna terapija će senzibilizirati studenta da:
 - Poveže značajne aspekte teorije sa svojim vlastitim razvojem
 - Razvije dovoljan uvid kako bi bio sposoban za povećanu zrelu procjenu svoje osobne povijesti i sadašnjeg stupnja funkcioniranja s pojedincima i u grupi
 - Bude sposoban povezati osobne uvide u kliničku praksu osobitu u razumijevanju pitanja transfera-kontratransfera.
- Sposobnost studenta da bude terapeut direktno je povezana s njegovom/njezinom sposobnosti da bude klijent. Naime, osobna terapija zahtijeva spremnost da se bude ranjiv u razvijanju svjesnosti selfa i selfa u odnosu na druge ljude. Ovo je moguće pratiti tijekom edukacije u studentovom povećanju sposobnosti da uspostavi kontakt, sa sobom i sa ostalim sudionicima edukacije, uključujući i voditelja.
- Osobni razvoj je isto tako fokus Osobnog razvojnog profila

- U slučaju da student ne može zadovoljiti zahtjeve tekuće osobne terapije, npr. predugi periodi pauze u pohađanju bez zadovoljavajućeg objašnjenja, završetak terapije ili nepojavljivanje na terapijskim seansama, voditelj edukacije će s razlogom očekivati da o tome bude obaviješten od strane terapeuta u kratkoj pisanoj izjavi koja se isključivo ograničava u izjavu o prisutnosti/izostanku.

DODATAK 4

FORMULAR ZA INDIVIDUALNOG TERAPEUTA

Ime i prezime studenta:

Je li student prošao minimalno 160 sati osobne psihoterapije?

DA NE

Komentari:

Molimo Vas da se osvrnete na dolje navedene tvrdnje (ukoliko je potrebno, koristite dodatne papire koje ćete priložiti ovoj formi)

1. Osobna terapija

1. Edukant(ica) uspijeva ostvariti zahtjeve osobne terapije (dolazi na dogovorene seanse, koristi terapiju u kontinuitetu tijekom edukacije...)

2. Povezuje osobne uvide sa kliničkom praksom

2. Svjesnost procesa

1. Povezuje važne aspekte teorije sa osobnim razvojem.

3. Komunikacija

1. Održava povjerenje u komunikaciji sa terapeutom.

4. Kapacitet

1. Ima kapacitet da razvija uvide za procjenu vlastite životne povijesti .

2. Ima kapacitet da razvija uvide za vlastite razine funkcionalnosti.

3. Pokazuje volju za otvorenost i ranjivost u terapiji, kako prema sebi, tako i prema drugima, s ciljem osobnog razvoja.

5. Odgovornost

1. Pokazuje kapacitet za autonomiju.

2. Pokazuje kapacitet sa self-monitoring (samo-praćenje).

3. Ima sposobnost da radi proaktivno i kooperativno sa terapeutom.

Edukantova je odgovornost da terapeut dobije ovaj upitnik na početku procesa.

Ljubazno molimo terapeuta da ispuni i vrati ovaj upitnik voditelju programa u roku od 15 dana.

Hvala Vam što ste ispunili upitnik!

Ime i prezime psihoterapeuta:

Potpis: _____ Datum: _____

Ime i prezime studenta:

Potpis: _____ Datum: _____

DODATAK 5

SUPERVIZIJA

- Klinički supervizor pomaže istražiti terapijski odnos promatrajući razvijanje terapijske kompetencije superviziranog i s uzimanjem u obzir dobrobit klijenta. Kao rezultat takvog proučavanja svi članovi trijade - klijent, Supervizirana osoba i supervizor - mogu učiti i razvijati se.
- U 3. i 4. godini od studenta se očekuje da počne pohađati superviziju, te do kraja edukacije/ do polaganja završnog ispita ima minimum 150 sati.
- Financijski troškovi supervizije nisu uključeni u troškove edukacije. Studenti su odgovorni za plaćanje troškova supervizije direktno svom supervizoru.
- Studenti se mogu odlučiti za grupni ili za individualni oblik supervizije.
- Institut D.O.M. će osigurati studentima imena supervizora koji imaju evidentiranu određenu razinu sposobnosti za uspostavljanje odnosa između psihoterapijske teorije i prakse.
- Ukoliko student odluči samostalno angažirati supervizora koji se ne nalazi na popisu ponuđenih od Instituta, mora za to dobiti odobrenje od strane voditelja programa.
- Supervizor će poslati voditelju programa godišnji izvještaj o studentovom profesionalnom razvoju.
- Godišnji izvještaj dostavlja se i za 3. i za 4. godinu edukacije.

DODATAK 6

FORMULAR ZA SUPERVIZORA

Ime i prezime studenta:

Je li student prošao minimalno 150 sati supervizije?

DA

NE

Komentari:

Molimo Vas da se osvrnete na dolje navedene tvrdnje (ukoliko je potrebno, koristite dodatne papire koje ćete priložiti ovoj formi)

1. Terapijske vještine

1. Edukant(ica) uspijeva ostvariti prepoznati kapacitet djeteta/adolescenta za psihoterapijom

2. Formulira i primjenjuje odgovarajuće terapijske intervencije

3. Uspostavlja i radi unutar terapijskog odnosa

4. Uspješno upravlja početkom i završetkom terapije, planiranim i preuranjenim prekidanjem terapije

2. Sposobnosti refleksije

1. Kritički reflektira na terapijski proces i vlastito funkcioniranje

3. Upravljanje kliničkom praksom

1. Identificira, pojašnjava, pristupa i upravlja cijelim nizom kliničkih problema
2. Efikasno koristi superviziju

4. Komunikacija

1. Uključuje se u povjerljivu komunikaciju s ostalim profesionalcima koji su uključeni
--

5. Odgovornost

1. Pokazuje kapacitet za autonomiju u profesionalnoj praksi.
2. Pokazuje kapacitet sa self-monitoring (samo-praćenje).
3. Ima sposobnost da radi proaktivno i kooperativno s ostalim profesionalcima koji su uključeni
4. Pokazuje značajan nivo svjesnosti o etičkim normama i standardima kliničke prakse

Edukantova je odgovornost da supervizor dobije ovaj upitnik na početku procesa.

Ljubazno molimo supervizora da ispuni i vrati ovaj upitnik voditelju programa u roku od 15 dana.

Hvala Vam što ste ispunili upitnik!

Ime i prezime supervizora:

Potpis: _____ Datum: _____

Ime i prezime studenta:

Potpis: _____ Datum: _____

DODATAK 7

KLINIČKA PRAKSA

Polaznici tijekom edukacije trebaju sakupiti minimalno 450 sati kliničke prakse. Ona uključuje sudjelovanje u kliničkom radu s klijentima. Institut D.O.M. ima ugovore s nekoliko domaćih ustanova u kojima polaznici mogu odraditi praksu u određenom postotku satnice pod vodstvom mentora kojeg odredi ustanova. Na početku odrađivanja kliničke prakse Institut D.O.M. ispunjava uputnicu za odrađivanje kliničke prakse i tu uputnicu polaznici nose sa sobom na dogovor u instituciju u kojoj će se odvijati praksa. Ukoliko polaznik u svom opisu radnog mjesta radi s klijentima i/ili radi u nekoj klinici tada Institut D.O.M. obračunava preostale potrebne sate kliničke prakse koje polaznik treba odraditi izvan svog radnog mjesta.

DODATAK 8

IZVJEŠTAJ S KLINIČKE PRAKSE / ispunjava student/

Ime i prezime studenta _____

Institucija kliničke prakse _____

Mentor u instituciji _____

Datum od _____ do _____ ukupan broj sati

Molimo upišite kako je klinička praksa u ovoj ustanovi doprinijela vašem razvoju kao terapeuta (koristite i drugu stranu ako je potrebno)

Potpis studenta

Potpis mentora (i pečat ustanove)

DODATAK 9

PROCES CERTIFIKACIJE

Polaznici će s uspješnim polaganjem završnog ispita i zadovoljenim svim uvjetima edukacije dobiti certifikat Instituta D.O.M. i time steći uvjete za dobivanje akreditacije / certifikata od strane Europskog Interdisciplinarnog terapijskog Udruženja za Djecu i Mladež (EIATCYP) kao i pravo učlanjenja u Hrvatsku Komoru Psihoterapeuta i zatražiti od HKP dopusnicu za rad.

Ciljevi:

Dodjela certifikata od strane EIATCYP-a ima 2 cilja:

1. Da podržava i razvija profesionalni integritet terapeuta ili savjetnika u radu s djecom i mladim osobama
2. Da štiti i naglašava integritet psihoterapije ili terapijskog savjetovanja s djecom i mladim osobama

Tko može dobiti certifikat:

Članovi instituta / udruga / centara za edukaciju koji su u potpunosti opunomoćeni od strane EIATCYP-a za provođenje edukacije i koji su uspješno završili edukaciju i zadovoljili svim zahtjevima iste.

Procedura aplikacije:

Članovi (gore navedeni) mogu aplicirati za certifikat EIATCYP-a iz Dječje i Adolescentne Psihoterapije ili Savjetovanja preko svog Centra za edukaciju koji će:

- Dostaviti EIATCYP-u ime kandidata zajedno s potvrdom o njihovom uspješnom završetku edukacije i zadovoljenim svim uvjetima iste.
- Potvrditi da terapeut nastavlja raditi psihoterapiju ili savjetovanje, te da dobiva adekvatnu superviziju
- Ako su zadovoljene gore navedene procedure, EIATCYP će izdati Certifikat

Troškovi:

Inicijalni trošak za izdavanje certifikata je 60 Eura, a godišnje obnavljanje istog 35 Eura.

Inicijalni iznos od 60 Eura mora se poslati EIATCYP-u zajedno s aplikacijom za izdavanje certifikata.

Re-izdavanje certifikata izvršava se svake 2 godine (svakih 24 mjeseca od datuma izdavanja certifikata).

DODATAK 10

KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE STUDIJE SLUČAJA

Ime i prezime studenta: _____

Pretraživanje literature

Kritički osvrt na istraživačku metodu

Osvrt na problem/poteškoću kod djeteta iz ugla relaciono-razvojne teorije

Jasnoća, preciznost, vrijeme i djelotvornost intervencije

Raspon djelovanja, fleksibilnost i kreativnost u terapijskom pristupu

Kvaliteta kontakta između terapeuta i djeteta/adolescenta, uključujući terapeutovu svjesnost o osobnim procesima

Svijest o etičkim pitanjima i granicama vlastite kompetentnosti

Očekivanja od terapijskog procesa

Znanja o ključnim konceptima relaciono-razvojnih teorija

Brojčana ocjena: _____

Opisna ocjena:

Mentor: Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja,
neuropsihijatar i psihoterapeut za djecu i mlade
voditelj edukacije

Potpis Mentora: _____

Datum: _____

DODATAK 11

ZAKLETVA PSIHOTERAPIJSKE PROFESIJE

"U trenutku kada ulazim među članove psihoterapijske i savjetodavne struke, svečano obećavam da ću svoj život staviti u službu humanosti.

Prema svojim učiteljima sačuvat ću dužnu zahvalnost i poštovanje.

Svoje ću zvanje obavljati savjesno i dostojanstveno.

Najvažnija će mi briga biti zdravlje mogega klijenta - djeteta, adolescenta, njegove obitelji.

Poštovat ću tajne onog tko mi se povjeri u skladu s etičkim kodeksom i u najboljem interesu djeteta.

Održavat ću čast i plemenite tradicije psihoterapijskog i savjetodavnog zvanja uključujući suradnju sa kolegama usmjerenu ka zajedničkom cilju.

U vršenju dužnosti prema klijentu neće na mene utjecati nikakvi obziri vjere, nacionalnosti, rase, političke ili klasne pripadnosti.

U potpunosti ću poštovati ljudski život od samog začetka.

Niti pod prijetnjom neću dopustiti da se iskoriste moja psihoterapijska i savjetodavna znanja suprotno zakonima humanosti.

Ovo obećavam svečano, slobodno, pozivajući se na svoju čast."

DODATAK 12

ZAKON O DJELATNOSTI PSIHOTERAPIJE

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim se Zakonom uređuju sadržaj, uvjeti i način obavljanja djelatnosti psihoterapije, standard obrazovanja, osnivanje Hrvatske komore psihoterapeuta (u daljnjem tekstu: Komora), dužnosti i stručni nadzor nad radom psihoterapeuta te nad provođenjem djelatnosti psihoterapije.

Članak 2.

Ovim se Zakonom u pravni poredak Republike Hrvatske prenosi Direktiva 2006/123/EZ Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2006. o uslugama na unutarnjem tržištu (SL L 376, 27. 12. 2006.) u dijelu psihoterapeutskih usluga koje se pružaju kao gospodarska djelatnost izvan zdravstvenog sustava.

Članak 3.

Izrazi koji se koriste u ovome Zakonu, a imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

Članak 4.

Pojedini pojmovi u smislu ovoga Zakona imaju sljedeće značenje:

- psihoterapija* je tretman problema emocionalne prirode psihološkim putem u kojem educirana osoba namjerno uspostavlja profesionalan terapijski odnos i koristi stručne postupke u svrhu uklanjanja, modificiranja ili ublažavanja intenziteta postojećih psihičkih simptoma/poteškoća, u svrhu promjene poremećenih shema ponašanja i poticanje pozitivnog razvoja ličnosti djeteta, adolescenta i odrasle osobe te obuhvaća:
 - psihoterapiju koja podrazumijeva uspostavljanje terapijskog odnosa radi postizanja pozitivnih promjena u smislu mijenjanja obrasca ponašanja i reagiranja uspostavljaajući vezu s nesvjesnim motivima, mislima i osjećajima
 - savjetovanje koje podrazumijeva uspostavljanje terapijskog odnosa kojemu je cilj prorada aktualnih poteškoća radi pronalaženja najboljeg rješenja u skladu s potrebama osobe u savjetovanju, a pri tome se ne radi na proradi nesvjesnih motivacija aktualnih emocionalnih poteškoća
- djelatnost psihoterapije* je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava utemeljen na načelima i spoznajama psihoterapeutske znanosti i prakse. Djelatnost psihoterapije može obavljati psihoterapeut i savjetodavni terapeut
- psihoterapeut* je stručnjak koji provodi psihoterapiju i udovoljava uvjetima propisanim člankom 5. stavkom 2. ovoga Zakona
- savjetodavni terapeut* je stručnjak koji provodi savjetovanje, suportivnu terapiju te savjetodavni individualni ili grupni rad po principima psihoterapije i udovoljava uvjetima propisanim člankom 5. stavkom 3. ovoga Zakona
- psihoterapijski vježbenik* je osoba koja se osposobljava za psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta i udovoljava uvjetima propisanim člankom 5. stavkom 4. ovoga Zakona.

II. OBAVLJANJE DJELATNOSTI PSIHOTERAPIJE

Članak 5.

(1) Djelatnost psihoterapije obavlja psihoterapeut i savjetodavni terapeut.

(2) Psihoterapeut može biti osoba koja:

- ima završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij u području medicine, psihologije, socijalnog rada i edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije, pedagogije i logopedije u Republici Hrvatskoj ili nekoj drugoj državi članici Europske unije odnosno u nekoj trećoj državi ako mu je inozemna stručna kvalifikacija priznata u Republici Hrvatskoj
- ima završen stručni dio izobrazbe iz psihoterapije u trajanju od najmanje četiri godine u nekom od psihoterapijskih pravaca koje priznaje Europska asocijacija za psihoterapiju, a koji su odobreni od Krovne međunarodne udruge za određeni psihoterapijski pravac
- ima državljanstvo Republike Hrvatske odnosno države potpisnice Ugovora o europskom gospodarskom prostoru i Švicarske Konfederacije ili državljanstvo treće države
- ima znanje hrvatskog jezika u govoru i pismu
- je upisana u Imenik Komore
- ima odobrenje za samostalan rad (dopusnica).

(3) Savjetodavni terapeut može biti osoba koja:

- ima završen preddiplomski stručni ili sveučilišni studij u području medicine, psihologije, socijalnog rada, edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije, pedagogije, logopedije, obrazovanja i sestristva u Republici Hrvatskoj ili nekoj drugoj državi članici Europske unije odnosno u nekoj trećoj državi ako mu je inozemna stručna kvalifikacija priznata u Republici Hrvatskoj
- ima završen stručni dio izobrazbe iz psihoterapije u trajanju od najmanje tri godine u nekom od psihoterapijskih pravaca koje priznaje Europska asocijacija za psihoterapiju, a koji su odobreni od Krovne međunarodne udruge za određeni psihoterapijski pravac
- ne ispunjava uvjete iz podstavka 1. ovoga stavka, ali ima završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij u nekom drugom području i završen studij propedeutike psihoterapije
- ima državljanstvo Republike Hrvatske odnosno države potpisnice Ugovora o europskom gospodarskom prostoru i Švicarske Konfederacije ili državljanstvo treće države
- ima znanje hrvatskog jezika u govoru i pismu
- je upisana u Imenik Komore
- ima odobrenje za samostalan rad (dopusnica).

(4) Psihoterapeut odnosno savjetodavni terapeut koji radi s djecom i adolescentima mora imati posebno dodatno obrazovanje o primjeni odgovarajućih terapijskih tehnika u zavisnosti od faze razvoja djeteta i djetetovih problema, kao i odnosa s roditeljima i okolinom.

(5) Psihoterapeut odnosno savjetodavni terapeut koji radi s djecom i adolescentima može obavljati svoju djelatnost isključivo na temelju prethodno prikupljene liječničke dijagnostičke dokumentacije i postavljene indikacije za provođenje tretmana.

(6) Djelatnost psihoterapije ne može obavljati osoba koja je pravomoćno osuđena za kaznena djela protiv spolne slobode i kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta.

(7) Psihoterapijski vježbenik može biti osoba koja ispunjava uvjete iz stavka 2. podstavka 1. ili stavka 3. podstavka 1. ovoga članka i osposobljava se za psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta, a sadržaj vježbeničkog staža općim aktima propisuje Komora. Vježbenički staž traje godinu dana.

(8) Iznimno od odredbe stavka 2. podstavka 4. i stavka 3. podstavka 3. ovoga članka, državljani trećih država mogu obavljati djelatnost psihoterapije u Republici Hrvatskoj prema propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj.

(9) Ispunjavanje uvjeta iz stavaka 1., 2., 3. i 4. ovoga članka utvrđuje Komora u postupku davanja odobrenja za samostalan rad sukladno članku 14. ovoga Zakona.

(10) Državljeni država članica Europske unije i Švicarske Konfederacije i državljani trećih država moraju poznavati hrvatski jezik najmanje na razini koja je potrebna za nesmetanu i nužnu komunikaciju s korisnikom usluge psihoterapije, odnosno razinu Zajedničkog europskog referentnog okvira C1.

(11) Vrstu posebnog dodatnog obrazovanja za rad s djecom i adolescentima iz stavka 4. ovoga članka pravilnikom propisuje ministar nadležan za poslove socijalne skrbi.

Članak 6.

(1) Psihoterapeut i savjetodavni terapeut mogu obavljati svoju djelatnost u privatnoj praksi ili po osnovi ugovora s drugim pravnim ili fizičkim osobama ovlaštenim za obavljanje djelatnosti psihoterapije.

(2) Djelatnost psihoterapije u privatnoj praksi može zajednički obavljati više psihoterapeuta ili savjetodavnih terapeuta (grupna privatna psihoterapeutska praksa).

Članak 7.

(1) Psihoterapeut u smislu članka 2. ovoga Zakona, sa sjedištem u drugoj državi ugovornici Ugovora o Europskom gospodarskom prostoru, može trajno obavljati psihoterapeutsku djelatnost u Republici Hrvatskoj ako se upiše u odgovarajući registar u Republici Hrvatskoj.

(2) Psihoterapeut u smislu članka 2. ovoga Zakona, sa sjedištem u drugoj državi ugovornici Ugovora o Europskom gospodarskom prostoru, može obavljati djelatnost psihoterapije i na privremenoj ili povremenoj osnovi u Republici Hrvatskoj, bez obveze registracije sjedišta i upisa psihoterapeutske djelatnosti u odgovarajući registar u Republici Hrvatskoj, sukladno odredbama Zakona o uslugama.

(3) Psihoterapeut iz stavka 2. ovoga članka dužan je putem elektroničke pošte obavijestiti Jedinствenu kontaktnu točku za usluge ili ministarstvo nadležno za psihoterapeutsku djelatnost o namjeri pružanja usluga na privremenoj ili povremenoj osnovi.

Članak 8.

(1) Psihoterapeut i savjetodavni terapeut mogu obavljati privatnu psihoterapeutsku praksu pod sljedećim uvjetima:

- da imaju odgovarajuću dopusnicu
- da raspoložu odgovarajućim prostorom i opremom
- da imaju poslovnu sposobnost.

(2) Zahtjev za obavljanje privatne psihoterapeutske prakse podnosi se Komori koja rješenjem izdaje odobrenje za početak rada privatne prakse nakon što utvrdi da su ispunjeni uvjeti iz stavka 1. ovoga članka.

(3) Adresa sjedišta prakse obvezno se elektroničkim putem prijavljuje Komori radi upisa u Imenik psihoterapeuta, savjetodavnih terapeuta i psihoterapijskih vježbenika. Psihoterapeut i savjetodavni terapeut dužni su obavijestiti Komoru o svakoj promjeni sjedišta u roku od osam dana.

(4) Psihoterapeut mora na ulazu u prostor gdje obavlja djelatnost jasno istaknuti da obavlja psihoterapijsku praksu, a savjetodavni terapeut mora jasno istaknuti da obavlja savjetovanje.

(5) U slučaju da klijent zbog fizičkih i/ili psihičkih teškoća nije u mogućnosti doći u sjedište prakse te ako psihoterapeut ili savjetodavni terapeut ima ugovor o suradnji s pojedincem ili drugim pravnim subjektom, psihoterapeut i savjetodavni terapeut mogu svoju djelatnost obavljati izvan svog poslovnog prostora ili pri kućnoj posjeti osobi kojoj se pruža psihoterapijska pomoć. Odluku o obavljanju djelatnosti izvan svog poslovnog prostora psihoterapeut i savjetodavni terapeut donose vlastitom stručnom procjenom, sukladno profesionalnim i etičkim standardima struke.

(6) Način oglašavanja i način isticanja naziva privatne prakse te uvjete u pogledu potrebnog prostora i opreme za rad propisuje ministar nadležan za poslove socijalne skrbi pravilnikom.

Članak 9.

(1) Više psihoterapeuta ili savjetodavnih terapeuta koji obavljaju grupnu privatnu praksu međusobna prava i obveze dužni su urediti u pisanom obliku.

(2) Psihoterapeuti ili savjetodavni terapeuti koji obavljaju grupnu privatnu psihoterapeutsku praksu moraju ispunjavati uvjete iz članka 5. stavka 2. ili 3. ovoga Zakona.

(3) Zahtjev za obavljanje grupne psihoterapijske prakse podnosi se Komori koja rješenjem izdaje odobrenje za rad nakon što utvrdi da su ispunjeni uvjeti iz stavaka 1. i 2. ovoga članka.

(4) Podnošenje zahtjeva iz stavka 3. ovoga članka se ne naplaćuje.

Članak 10.

(1) Za obavljanje psihoterapijske djelatnosti može se osnovati trgovačko društvo ili obrt.

(2) Psihoterapijsku djelatnost u trgovačkom društvu ili obrtu obavljaju psihoterapeut ili savjetodavni terapeut koji ispunjavaju uvjete iz članka 5. ovoga Zakona.

(3) Zahtjev za obavljanje psihoterapijske prakse u trgovačkom društvu ili obrtu podnosi se Komori koja rješenjem izdaje odobrenje za rad nakon što utvrdi da su ispunjeni uvjeti iz članka 5. ovoga Zakona.

Članak 11.

Trgovačko društvo ili obrt koji obavlja djelatnost psihoterapije se upisuje u sudski registar trgovačkih društava ili obrta.

Članak 12.

(1) Zahtjeve iz članka 8. stavka 2., članka 9. stavka 3. i članka 10. stavka 3. ovoga Zakona može se podnijeti i u elektroničkom obliku, putem Jedinственe kontaktne točke za usluge, sukladno zakonu kojim se uređuje pružanje usluga.

(2) Temeljem odobrenog zahtjeva za obavljanje psihoterapijske prakse iz članka 8. stavka 2., članka 9. stavka 3. ili članka 10. stavka 3. ovoga Zakona Komora vrši upis u odgovarajući Upisnik.

(3) Protiv rješenja iz članka 8. stavka 2., članka 9. stavka 3. i članka 10. stavka 3. ovoga Zakona žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 13.

(1) Osoba koja udovoljava uvjetima za obavljanje psihoterapijske djelatnosti ovlaštena je iza svog imena i naziva osnovne struke navesti naziv psihoterapeut ili savjetodavni terapeut uz oznaku psihoterapijskog pravca.

(2) Psihoterapijske pravce koji nisu utemeljeni na programima priznatih psihoterapijskih pravaca iz Republike Hrvatske, drugih država članica Europske unije odnosno trećih država, odobrava Izvršni odbor Komore na temelju posebnih uvjeta koje svojom odlukom propisuje Skupština Komore.

III. IZDAVANJE DOPUSNICE

Članak 14.

(1) Dopusnica je javna isprava kojom se dokazuje stručna osposobljenost za samostalno obavljanje djelatnosti psihoterapije.

(2) Dopusnicu izdaje Komora u roku od 30 dana od podnošenja zahtjeva.

(3) Rješenje o izdavanju i ukidanju dopusnice donosi Komora.

(4) Izdavanje dopusnice se ne naplaćuje.

(5) Protiv rješenja iz stavka 1. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 15.

(1) Dopusnica se može steći na temelju završenoga osposobljavanja u ustanovi koja provodi izobrazbu iz psihoterapije prema odobrenju Komore.

(2) Dopusnica se izdaje na neograničeno vrijeme uz uvjet trajnog usavršavanja.

(3) Sustav bodovanja stručnog usavršavanja psihoterapeuta i savjetodavnog terapeuta svojom odlukom određuje Komora.

Članak 16.

Komora može psihoterapeutu i savjetodavnom terapeutu ukinuti dopusnicu ako:

- povrijedi odredbe ovoga Zakona i odredbe Kodeksa psihoterapeutske etike
- obavlja djelatnost psihoterapije nestručno zbog neznanja i nehaja
- u obavljanju djelatnosti psihoterapije počini kazneno djelo za koje mu je pravomoćnom presudom izrečena kazna zatvora
- ako se trajno ne usavršava sukladno članku 15. stavcima 2. i 3. ovoga Zakona.

Članak 17.

(1) Psihoterapeuti, savjetodavni terapeuti i psihoterapijski vježbenici vode psihoterapijsku dokumentaciju.

(2) Način vođenja i čuvanja psihoterapijske dokumentacije propisuje ministar nadležan za poslove socijalne skrbi svojim pravilnikom.

Članak 18.

Psihoterapeuti, savjetodavni terapeuti i psihoterapijski vježbenici upisuju se u Imenik psihoterapeuta, savjetodavnih terapeuta i psihoterapijskih vježbenika.

IV. PRESTANAK PRAVA ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI PSIHOTERAPIJE

Članak 19.

(1) Psihoterapeutu i savjetodavnom terapeutu pravo na obavljanje psihoterapijske djelatnosti prestaje:

- ako umre
- ako izgubi poslovnu sposobnost
- ako postane trajno zdravstveno nesposoban za obavljanje psihoterapijske djelatnosti
- ako mu je izrečena sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti
- ako mu je odlukom nadležnog tijela Komore izrečena disciplinska mjera privremenog ili trajnog ukidanja odobrenja za samostalan rad (dopusnice)
- ako se odrekne prava na obavljanje psihoterapijske djelatnosti
- ako je odlukom disciplinskog tijela Komore proglašen nedostojnim za obavljanje psihoterapijske djelatnosti
- u ostalim slučajevima predviđenim aktima Komore.

(2) Psihoterapeut i savjetodavni terapeut ne smiju obavljati psihoterapijsku djelatnost od dana dostavljanja izvršne odluke Komore o prestanku prava na obavljanje psihoterapijske djelatnosti zbog razloga navedenih u stavku 1. ovoga članka.

(3) O prestanku obavljanja djelatnosti Komora donosi rješenje.

(4) Protiv rješenja iz stavka 3. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

V. KOMORA

Članak 20.

(1) Psihoterapeuti i savjetodavni terapeuti, državljani Republike Hrvatske, drugih država Europskoga gospodarskog prostora i trećih država, a koji psihoterapijsku djelatnost žele obavljati na području Republike Hrvatske, mogu se učlaniti u Komoru. Članstvo u Komori je dobrovoljno.

(2) Psihoterapijskim vježbenicima izdaje se rješenje kojim se odobrava vježbenički rad. Psihoterapijski vježbenici mogu se učlaniti u Komoru.

(3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 21.

- (1) Komora je samostalna strukovna organizacija sa svojstvom pravne osobe koja ima javne ovlasti.
- (2) Komora čuva ugled i prava psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta, provodi stručni nadzor nad radom psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta, promiče, zastupa i usklađuje zajedničke interese psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta pred državnim i drugim tijelima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu te pruža svojim članovima stručnu pomoć i zaštitu.
- (3) Sjedište Komore je u Zagrebu.
- (4) Komora se upisuje u sudski registar.

Članak 22.

Osnivači Komore su Republika Hrvatska i Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH), a prava i dužnosti osnivača u ime Republike Hrvatske obavlja ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi.

Članak 23.

Komora ima sljedeće javne ovlasti:

- vodi Imenik psihoterapeuta, savjetodavnih terapeuta i psihoterapijskih vježbenika
- vodi Upisnik psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta koji obavljaju grupnu privatnu praksu
- vodi Upisnik trgovačkih društava i obrta koja obavljaju psihoterapijsku djelatnost
- izdaje odobrenje za samostalan rad (dopusnicu)
- izdaje odobrenje za početak rada privatne prakse
- izdaje odobrenje za vježbenički rad
- obavlja stručni nadzor nad radom psihoterapeuta, savjetodavnih terapeuta i psihoterapijskih vježbenika.

Članak 24.

Osim javnih ovlasti iz članka 23. ovoga Zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- vodi Imenik supervizora za psihoterapeute i savjetodavne terapeute te Imenik mentora/supervizora za psihoterapijske vježbenike na temelju dostavljenih potvrda o završenom edukacijskom programu iz pojedinog psihoterapijskog pravca
- donosi Kodeks psihoterapijske etike
- organizira, nadzire i vrednuje stručno usavršavanje psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta
- izrađuje plan stručnog usavršavanja za tekuću godinu
- vodi evidenciju dostavljenih potvrda o završenom edukacijskom programu
- vodi popis psihoterapijskih pravaca i programa izobrazbe
- daje prijedloge i stručna mišljenja kod pripreme propisa koji imaju utjecaj na razvoj psihoterapijske djelatnosti
- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje psihoterapijske djelatnosti
- surađuje s drugim strukovnim udrugama, stručnim i znanstvenim institucijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti
- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa
- surađuje s nadležnim inspekcijama
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim Zakonom, Statutom i drugim općim aktima Komore.

Članak 25.

- (1) Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva od upisnine, članarine i iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore, na način da je plaćanje naknada Komori dobrovoljno u smislu članstva u njoj.
- (2) Psihoterapeuti koji se dobrovoljno odluče biti članovi Komore obvezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obveze prema Komori. Visina upisnine, članarine i stručnog ispita utvrđuje se odlukom Skupštine Komore, uz prethodno odobrenje ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi.

(3) Iz državnog proračuna Republike Hrvatske osiguravaju se sredstva za osnivanje Komore sukladno članku 22. ovoga Zakona.

Članak 26.

(1) Tijela Komore jesu Skupština, Upravni odbor, Izvršni odbor, predsjednik i druga tijela utvrđena Statutom Komore.

(2) Ustroj, nadležnost, sastav, način izbora, prava i dužnosti tijela Komore detaljnije se uređuju Statutom Komore i drugim općim aktima Komore.

Članak 27.

(1) Skupština Komore je najviše tijelo Komore koje odlučuje u skladu s ovlaštenjima danim ovim Zakonom i Statutom Komore.

(2) Skupštinu Komore čine svi članovi Komore, a vodi je predsjednik Komore.

Članak 28.

(1) Sjednica Skupštine može biti redovita ili izvanredna.

(2) Redovitu sjednicu Skupštine Komore saziva predsjednik Komore najmanje jednom godišnje.

(3) Predsjednik Komore može sazvati izvanrednu sjednicu Skupštine Komore u svako doba ako to zbog rješavanja određenih pitanja pisano zatraži Upravni odbor Komore ili najmanje jedna trećina članova Komore, uz navođenje predmeta rasprave.

(4) U slučaju iz stavka 2. ovoga članka predsjednik Komore dužan je sazvati izvanrednu sjednicu Skupštine Komore te predložiti dnevni red koji se dostavlja uz poziv, najkasnije u roku od 21 dana od primitka zahtjeva za sazivanje sjednice Skupštine Komore.

Članak 29.

(1) Skupština Komore donosi:

- Statut Komore i druge opće akte određene ovim Zakonom i Statutom Komore
- program rada Komore i prihvaća izvješće o izvršenju tog programa
- godišnji proračun prihoda i rashoda Komore i prihvaća izvješće o izvršenju tog proračuna
- poslovnik o radu Skupštine Komore i drugih tijela Komore
- strateške odluke važne za rad Komore
- druge akte određene ovim Zakonom ili Statutom Komore.

(2) Skupština Komore odlučuje o:

- visini upisnine, članarine i naknade za usluge Komore
- raspisivanju izbora te provodi imenovanja i razrješenja u skladu s ovim Zakonom, Statutom Komore te drugim općim aktima Komore
- međusobnim odnosima i suradnji s drugim komorama i udrugama radi provedbe programa od zajedničkog interesa i
- drugim pitanjima određenim ovim Zakonom ili Statutom Komore.

(3) Skupština Komore obavlja i druge poslove određene ovim Zakonom i Statutom Komore.

Članak 30.

Skupština Komore odlučuje većinom od ukupnog broja prisutnih članova Skupštine i članova Skupštine koji su glasali elektroničkim putem.

Članak 31.

(1) Upravni odbor Komore izvršno je tijelo koje vodi poslovanje Komore i nadležan je za izvršenje programa rada Komore i donesenih odluka.

(2) Upravni odbor Komore ima 11 članova, a bira ih Skupština na način da predsjednik i zamjenik predsjednika Hrvatske komore psihoterapeuta te predstavnici osnivača ulaze u sastav Upravnog odbora po položaju, a ostalih sedam članova bira Skupština između preostalih članova Skupštine. Predsjednik Hrvatske komore psihoterapeuta (u daljnjem tekstu: predsjednik Komore) po položaju je predsjednik Upravnog odbora.

(3) Predsjednik Komore predsjedava sjednicom i rukovodi radom Upravnog odbora.

(4) Zadaće Upravnog odbora Komore su da:

- provodi odluke i zaključke Skupštine Komore
- utvrđuje prijedlog Statuta Komore i drugih općih akata koje donosi Skupština Komore
- predlaže odluke, zaključke i stajališta te daje mišljenja o pitanjima o kojima Skupština Komore raspravlja
- utvrđuje i usklađuje interese članova Komore pri oblikovanju mjera ekonomske politike i izrade zakona i podzakonskih propisa
- procjenjuje učinak važećih propisa i tijelima državne uprave predlaže nove mjere za jačanje djelatnosti psihoterapije
- osniva i imenuje članove radnih skupina, povjerenstava, stručnih savjeta, ekspertnih radnih skupina za pojedina područja s obvezujućim stručnim mišljenjima
- rješava sva pitanja koja nisu stavljena u djelokrug kojem drugom tijelu Komore.

(5) Upravni odbor obavlja i druge poslove određene ovim Zakonom i Statutom Komore.

Članak 32.

(1) Izvršni odbor čine predsjednik Komore, zamjenik, tajnik, blagajnik, referent za upise u imenike i upisnike Komore te još jedan član.

(2) Izvršnim odborom predsjedava predsjednik Komore.

Članak 33.

Izvršni odbor Komore:

1. vodi Imenik psihoterapeuta, savjetodavnih terapeuta i psihoterapijskih vježbenika
2. vodi Upisnik psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta koji obavljaju grupnu privatnu praksu
3. vodi Upisnik trgovačkih društava i obrta koja obavljaju psihoterapijsku djelatnost
4. izdaje odobrenja za samostalan rad (dopusnicu) te odobrenja za vježbenički rad
5. izdaje rješenje o odobrenju za početak rada
6. odlučuje o privremenoj obustavi rada psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta
7. vodi Imenik supervizora za psihoterapeute i savjetodavne terapeute te Imenik mentora/supervizora za psihoterapijske vježbenike na temelju dostavljenih potvrda o završenom edukacijskom programu iz pojedinog psihoterapijskog pravca
8. vodi popis psihoterapijskih pravaca i programa izobrazbe
9. obavlja i druge poslove utvrđene ovim Zakonom, Statutom i drugim općim aktima Komore.

Članak 34.

(1) Sjednice Izvršnog odbora saziva predsjednik Komore.

(2) Za donošenje pravovaljanih zaključaka potrebna je prisutnost većine članova Izvršnog odbora. Zaključci se donose većinom glasova svih članova.

(3) O svojim zaključcima i svojem radu Izvršni odbor izvješćuje Upravni odbor Komore na njegovoj prvoj redovitoj sjednici.

(4) Za svoj rad Izvršni odbor odgovara Upravnom odboru Komore.

Članak 35.

(1) Predsjednika Komore iz reda svojih članova bira Skupština Komore

(2) Skupština Komore iz reda svojih članova bira i zamjenika predsjednika Komore koji zamjenjuje predsjednika Komore u slučaju njegove spriječenosti.

(3) Predsjednik i zamjenik predsjednika Komore biraju se na mandat od četiri godine i mogu biti ponovno birani na još jedan mandat.

- (4) Predsjednik Komore predstavlja i zastupa Komoru, odgovara za zakonitost njezina rada te obavlja druge poslove određene ovim Zakonom i Statutom Komore.
- (5) Predsjednik Komore može samostalno odlučivati o sklapanju pravnih poslova čija vrijednost ne prelazi iznos određen Statutom Komore.
- (6) Predsjednik Komore odlučuje o sklapanju ugovora o radu te o pravima i obvezama iz radnih odnosa ako Statutom Komore nije drukčije određeno.
- (7) Predsjednik Komore obavlja svoju funkciju na temelju ugovora o radu ili bez zasnivanja radnog odnosa.
- (8) Predsjednik Komore odgovara za svoj rad Skupštini Komore.

VI. STRUČNI NADZOR

Članak 36.

- (1) Stručni nadzor nad radom psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta provodi Komora.
- (2) Stručni nadzor obuhvaća ocjenu stručnosti i etičnosti obavljanja psihoterapijske djelatnosti te kakvoće i opsega izvršenih usluga.
- (3) Komora je dužna obaviti stručni nadzor po službenoj dužnosti, kao i na prijedlog fizičke ili pravne osobe, kad za to postoje opravdani razlozi.
- (4) Način, uvjete i postupak provođenja stručnog nadzora propisuje ministar nadležan za poslove socijalne skrbi pravilnikom.

Članak 37.

- (1) Na temelju izvješća o provedenom stručnom nadzoru nad radom psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta Komora može odlukom u skladu sa svojim propisima:
 - zabraniti obavljanje onih poslova u kojima su uočeni nedostaci dok se ti nedostaci ne otklone
 - privremeno ili trajno ukinuti dopusnicu za obavljanje djelatnosti psihoterapije
 - odrediti obvezu dodatnoga stručnog usavršavanja za psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta kod kojega je ustanovljena nedostatna stručna osposobljenost.
- (2) Protiv odluka donesenih na temelju ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv njih može pokrenuti upravni spor.

VII. NADZOR NAD ZAKONITOŠĆU RADA

Članak 38.

- (1) Upravni nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njezinih javnih ovlasti provodi ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi.
- (2) U provođenju nadzora iz stavka 1. ovoga članka ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi može od Komore tražiti odgovarajuća izvješća i podatke.
- (3) Izvješća i podatke iz stavka 2. ovoga članka Komora je obvezna dostaviti ministarstvu u roku od 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.

VIII. PREKRŠAJNE ODREDBE

Članak 39.

- (1) Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj pravna osoba koja za obavljanje psihoterapijske djelatnosti zaposli ili sklopi ugovor o djelu s osobom koja ne ispunjava uvjete propisane člankom 5. ovoga Zakona.

(2) Novčanom kaznom u iznosu od 5000,00 do 10.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj fizička osoba koja obavlja psihoterapijsku djelatnost ako ne ispunjava uvjete propisane člankom 5. ovoga Zakona.

Članak 40.

Novčanom kaznom u iznosu od 5000,00 do 10.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj psihoterapeut i savjetodavni terapeut ako ne ispunjavaju uvjete propisane Kodeksom psihoterapijske etike utvrđenim člankom 24. stavkom 1. podstavkom 2. ovoga Zakona.

IX. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 41.

(1) Ministarstvo nadležno za socijalnu politiku i Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske osnovat će Komoru u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Statut i opće akte iz članka 29. stavka 1. podstavka 1. Komora je obvezna donijeti u roku od šest mjeseci od dana osnivanja.

(3) Propise iz članka 5. stavka 11., članka 8. stavka 6., članka 17. stavka 2. i članka 36. stavka 4. ovoga Zakona za čije je donošenje ovlašten ministar nadležan za poslove socijalne skrbi donijet će u roku od dvije godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Članak 42.

(1) Osobe koje u trenutku stupanja na snagu ovoga Zakona u Republici Hrvatskoj obavljaju psihoterapijsku djelatnost dužne su u roku od godine dana od osnivanja Komore podnijeti zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti psihoterapije.

(2) Osobama iz stavka 1. ovoga članka izdat će se dopusnica sukladno uvjetima koji su propisani člankom 5. ovoga Zakona.

(3) Osobe iz stavka 1. ovoga članka koje ne podnesu zahtjev za izdavanje dopusnice u roku iz stavka 1. ovoga članka, odnosno kojima se rješenjem odbije zahtjev za izdavanje dopusnice, od dana izvršnosti rješenja ne mogu obavljati djelatnost psihoterapije sukladno odredbama ovoga Zakona.

Članak 43.

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 022-03/17-01/177

Zagreb, 6. srpnja 2018.

HRVATSKI SABOR