

Intenziv edukacije iz dječje i adolescentne psihoterapije

INTENZIV 2019.

19.-22.09., Snježna kraljica, Sljeme

Četverodnevni Intenziv edukacije iz dječje i adolescentne psihoterapije bit će podijeljen na 2 dijela.

19. i 20.09.- Mindfulness i Compassion u psihoterapiji vodit će Prof.dr.sc Igor Krnetić

21. i 22.09. - Razvoj identiteta psihoterapeuta vodit će Prof.dr.sc. Mirjana Graovac

Intenziv počinje 19.09.2019. u 10 sati. Odvijat će se u Apartmentnom hotelu “Snježna kraljica” na Sljemenu. Polaznici će biti smješteni u samom hotelu, osim u slučaju da žele svakodnevno putovati. Tijekom 4 dana, osim predavanja i rada u malim i velikim grupama, polaznici će u četvrtak, subotu i nedjelju imati grupne procese.

U večernjim satima bit će organizirane društvene aktivnosti i/ili prikazi filmova i upravo iz tog razloga polaznicima se preporuča smještaj u hotelu.

Organizirana su 3 obroka dnevno, doručak i večera su u cijeni smještaja, a ručak za polaznike snosi organizator. Tijekom dana organizirane su 2 pauze za kavu koje također snosi organizator.

Ovaj Intenziv organiziran je kao sastavni dio obavezne četverogodišnje / dvogodišnje edukacije iz Dječje i adolescentne psihoterapije te je namijenjen aktualnim polaznicima iz Hrvatske (Zagreb i Zadar) i BiH. Također su pozvani i svi dosadašnji edukanti iz Instituta D.O.M., Psihika i BHIDAPA koji su svoj obavezni dio teorijske edukacije već odslušali u svrhu nadopunjavanja znanja, vještina i iskustva ili kao mogućnost nadoknade nekih ranije propuštenih modula.

Molimo sve polaznike koji će sudjelovati na Intenzivu da se do **najkasnije 6.8.2019.** prijave kako bi im se mogao organizirati smještaj u Snježnoj kraljici (obzirom da je broj soba ograničen). Prijave se vrše putem e maila na kocijanhercigonja@inet.hr. U prijavi obavezno navesti je li Vam potreban i smještaj u Snježnoj kraljici (i po mogućnosti vrstu smještaja i imena osoba po apartmanima).

Cijena Intenziva po osobi iznosi 2.000 kn.

Potrebno je uplatiti puni iznos do 05.09.2019. kad će se formirati konačan popis sudionika.

Broj računa za uplatu: HR2523400091110469747, poziv na broj 1909-2019, opis plaćanja: kotizacija za Intenziv 2019 .

Kao gost predavač na Intenzivu Edukacije iz dječje i adolescentne psihoterapije, u organizaciji Instituta D.O.M., prof Krnetić će polaznicima, tijekom 2 dana približiti kognitivno-bihevioralnu paradigmu razumijevanja i tretmana psihičkih poremećaja i upotrebu Mindfulnessa i Compassiona u psihoterapiji iz ugla kognitivno-bihevioralne paradigme, prvenstveno s ciljem rada terapeuta na sebi, a potom i s ciljem upotrebe naučenih principa i tehnika u praksi s klijentima.

Rad na sebi je neophodan jer se terapeut kao osoba i stručnjak ne mogu razdvojiti. Psihoterapija je poseban oblik učenja koji zahtjeva praktičara koji je spreman odbaciti stereotipne uloge i biti stvarna osoba u odnosu sa klijentom. Pomoću svoje iskrenosti i životnosti terapeut može zaista dotaknuti klijente, a da bi inspirirao i podučavao klijenta na putu promjene, rasta i razvoja poželjno je da donosi odluke usmjerene na život, zrači strašću za životom i bude stvarna osoba u odnosu sa klijentima.

Učenje o upotrebi Mindfulnessa i Compassiona u psihoterapiji bit će zasnovana na Acceptance and Commitment Therapy (ACT) i Compassion Focused Therapy (CFT) – modalitetima trećeg vala kognitivno-bihevioralne paradigme.

Temeljna pretpostavka ACT-a je da su psihičke teškoće podržane iskustvenim izbjegavanjem neugodnih emocija i kognitivnom fuzijom, odnosno dominantnim utjecajem verbalnih procesa na ponašanje osobe. Osnovni cilj ACT-a je potaknuti psihološku fleksibilnost, prihvatiti neugodne emocije i djelovati u skladu s osobnim ciljevima i vrijednostima.

CFT je usmjerena na razvijanje i njegovanje dubokog razumijevanja i suosjećanja prema bolu i patnji kroz terapijske aktivnosti zasnovane na suštinskim psihološkim i neurofiziološkim procesima, zahvaljujući čemu ovaj terapijski pristup ide prema integriranoj, biopsihosocijalnoj nauci o psihoterapiji. Istraživanja pokazuju da specijalizirani sistemi afektivne regulacije stoje u osnovi osobnog doživljaja umirenja, sigurnosti i dobrobiti. Vrlo je značajno da se pažljivo i s punom svjesnošću aktiviraju ti specijalizirani sistemi afektivne regulacije u svrhu zdravijeg odnosa prema svojim i tuđim bolnim mislima i osjećajima.

Naglasak će u treningu biti na osobnom doživljavanju i učenju praktične primjene i integracije ACT i CFT tehnika u terapijsku praksu. Iskustvene vježbe izvodit će se individualno i grupno, kao i u parovima ili malim grupama. Ove vježbe su u funkciji terapeutovog iskustvenog razumijevanja načina upotrebe Mindfulnessa i Compassiona u svrhu mijenjanja terapeutovog i klijentovog odnosa prema bolu i patnji, i njihovih usmjeravanja posvećenom djelovanju u pravcu slobodno izabranih vrijednosti - onoga što im je u životu zaista važno.



Igor Krnetić, doktor psiholoških nauka, RE&KBT, ACT i CFT terapeut.

Certificirani internacionalni supervizor Albert Elis instituta iz New Yorka.

Prof. dr.sc. Igor Krnetić stekao je zvanje „diplomirani psiholog” i naučni stupanj „magistar psihologije” na Odsjeku za psihologiju, Filozofskog fakulteta u Banjoj Luci, a doktorsku disertaciju odbranio je na Odeljenju za psihologiju, Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Nakon višegodišnjeg poslijediplomskog stručnog usavršavanja u REBT centru Beograd postao je kvalificiran za primjenu racionalno-emozivne i kognitivno-bihevioralne terapije (RE&KBT) i stekao status pridruženog suradnika Albert Elis instituta (Albert Ellis Institute, New York), svjetski priznatog instituta za istraživanje i primjenu psihoterapije. RE&KBT u svom kliničkom radu primjenjuje od 2002. godine.

Na Albert Elis institutu školovan je i za edukaciju i superviziju profesionalaca, nakon čega je postao prvi stručnjak iz Bosne i Hercegovine i drugi na Balkanu koji je stekao status akreditiranog internacionalnog supervizora za edukaciju iz racionalno-emozivne i kognitivno-bihevioralne terapije. Treninge, edukaciju i superviziju kolega psihologa i psihijatarata za primjenu kognitivno-bihevioralne terapije provodi od 2007. godine.

U londonskom Centru za coaching (Centre for Coaching, London) školovan je za primjenu coachinga i prvi na Balkanu stekao status člana Internacionalnog društva za coaching psihologiju (International Society for Coaching Psychology). Coachingom se u privatnoj praksi bavi se od 2008. godine. Osnovao je prvi Centar za kognitivno-bihevioralnu terapiju u Bosni i Hercegovini u okviru kojeg se izvodi četvorogodišnji trening stručnjaka iz oblasti mentalnog zdravlja za primjenu kognitivno-bihevioralne terapije. Prvi je u regiji zapadnog balkana započeo edukaciju psihologa i psihijatarata za primjenu terapija trećeg vala kognitivno-bihevioralne terapije (KBT). Do sada je održao preko 30 gostujućih edukacija iz trećeg vala KBT u Beogradu, Novom Sadu, Sarajevu, Zagrebu, Splitu, Rijeci i Ljubljani, a sredinom listopada svake godine u Banja Luci organizuje dvanaestotjednu edukaciju iz Suosjećanjem usmjerene terapije prihvaćanjem i posvećenošću (12 Week Training Course in Compassion Focused ACT).

Pored toga, vodi trening seminare i supervizije iz RE&KBT, ACT i CFT u suradnji sa REBT centrom Beograd, REBT Praxis centrom i Temenos centrom iz Novog Sada, Srpskim udruženjem bihevioralno-kognitivnih terapeuta, Udruženjem Domino iz Sarajeva, Društvom za BKT Slovenije, Institutom za integrativnu psihoterapiju i savjetovanje iz Ljubljane, KBT opcijom iz Zagreba, Društvom psihologa u Splitu, Udrugom U.Z.O.R. iz Rijeke i brojnim drugim profesionalnim organizacijama u okruženju. Predsjednik je Bosansko-hercegovačkog udruženja za kognitivno-bihevioralnu terapiju, zvanični predstavnik Zapadnog Balkana u Udruženju za kontekstualnu bihevioralnu nauku (Association for Contextual Behavioral Science) i zvanični predstavnik Bosne i Hercegovine u Europskom udruženju za kliničku psihologiju i psihološke tretmane (European Association of Clinical Psychology and Psychological Treatment).

Osobni rast i razvoj psihoterapeuta

ili

Razvoj profesionalnog identiteta psihoterapeuta / Prof.dr.sc. Mirjana Graovac

21-22.09.2019

Psihoterapija, usmjerena na djecu i adolescente, predstavlja svojevrsno umijeće liječenja, koje se pozicionira u najbolji mogući vremenski okvir rasta i razvoja djeteta, kada su očekivani učinci psihoterapijskog liječenja optimalni (zahvaljujući snagama neuroplastičnosti mozga).

Integrativna psihoterapija povezuje brojne psihoterapijske pravce u „miran suživot“, i u svojoj bazičnoj postavci potvrđuje rezultate istraživanja koja ispituju učinkovitost pojedinih psihoterapijskih pravaca i škola. Naime, novije metaanalize istraživanja uspješnosti različitih psihoterapijskih škola pokazuju da psihoterapijskim tehnikama i metodama pripada 5% uspješnosti, vanjskim čimbenicima klijentovog života (neovisnim o psihoterapiji) pripada 40%, zajedničkim čimbenicima koji se odnose na klijentov doživljaj terapijskog odnosa 35%, a 20% čimbenicima koji se odnose na psihoterapeuta. Drugim riječima, za efikasnost psihoterapije naglašavaju se 1. značenje, koje klijent daje terapiji i 2. terapeut, kao važniji od prirode tretmana.

Obilježja ličnosti koje psihoterapeut treba imati su: cjelovito i postojano Ja koje dobro nadzire usmjerenost na sebe, vlastite osjećaje i nagonске težnje; uvid i poznavanje vlastitog unutarnjeg svijeta; bogato osobno, životno i profesionalno iskustvo; bogata i zrela osjećajnost i empatija; visoke moralne vrijednosti; dobronamjernost; bogato opće obrazovanje i visoke intelektualne sposobnosti; interes za klijentov osobni i socijalni život definiran okvirima ciljeva psihoterapijskog procesa.

Mladom je psihoterapeutu veoma značajno usvajanje teorijskog znanja i učenje tehnika koje će prakticirati u psihoterapijskom liječenju, ali je vrlo važno naglasiti aspekte osobnosti psihoterapeuta, njegove stavove i očekivanja koji su uključeni u psihoterapijski proces, a koji nisu zadana datost, već se oblikuju tijekom edukacije, ali i tijekom čitavog profesionalnog angažmana psihoterapeuta. Stoga je rad na sebi, u cilju izgradnje profesionalnog identiteta psihoterapeuta, izuzetno značajan.

Rad na sebi psihoterapeuti započinju puno prije početaka edukacije, još u ranom djetinjstvu, tijekom vlastitog razvoja, a nastavljaju tijekom edukacije, ali rad na sebi traje i dalje, kroz čitav život. Uvjerenja i stavovi se revidiraju, recikliraju ili odbacuju, pri čemu je potrebno ustrajati na stalnom

propitivanju vlastitog razvoja – koliko smo napredovali, jesmo li negdje stagnirali ili pak izgubili nešto što je bitno.

Osobni razvoj psihoterapeuta je individualan i ovisi o brojnim čimbenicima – osobnim (unutarnjim i vanjskim) „nevidljivim“ i vidljivim elementima identiteta koji mogu imati svoje pozitivne, ali i limitirajuće utjecaje. Svi psihoterapeuti su isti, i nijedan nije kao drugi psihoterapeut.

Rad na sebi je proces stalne nadogradnje, proces koji se ne bi trebao doživjeti kao nametnut, već prijeko potreban i koristan, koji donosi zadovoljstvo na osobnom i profesionalnom planu. Odvija se kroz učenje, izgradnju vlastite baze znanja i kompetencija, dijeljenje svojih znanja i prihvaćanje znanja od kolega, edukatora i supervizora, uz odnose koji se temelje na suradnji i poštovanju. Znanja i iskustva koje pružaju supervizije su sastavnice u procesu izgradnje profesionalnog identiteta psihoterapeuta.



Izv. prof. dr. sc. Mirjana Graovac - Specijalist psihijatrije, subspecijalist dječje i

adolescentne psihijatrije.

Edukacije – dječja i adolescentna psihoterapija, grupna analiza.

Doktorska disertacija: *Stilovi suočavanja sa stresom tijekom srednje faze adolescencije kod srednjoškolaca*, Medicinski fakultet u Rijeci, 2003.

Osnivač i pročelnik Zavoda za dječju i adolescentnu psihijatriju pri Klinici za psihijatriju KBC Rijeka od 1998.g.

Izv. profesor na Katerdi za psihijatriju i psihološku medicinu Medicinskog fakulteta u Rijeci i Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci (dodiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji).

Predavač na Poslijediplomskom studiju iz dječje i adolescentne psihijatrije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu.

Eduktor u programima integrativne psihoterapije djece i adolescenata u Zagrebu (pri Institutu D.O.M.), Zadru (pri Centru za psihoterapiju, edukaciju i savjetovanje Psihika) i Sarajevu (BHIDAPA).

Područja interesa: dječja i adolescentna psihijatrija i psihoterapija; psihodrama kao terapijska tehnika.

Uža područja interesa: razvoj identiteta i patologija identiteta, depresivni poremećaji djece i adolescenata, poremećaji hranjenja, poremećaji vezani uz stres i traumatizaciju kod djece i adolescenata, obitelj i dijete/adolescent s psihičkim/razvojnim poteškoćama.